

## Контрольная работа по географии 5 класс

1. Назначение работы – оценить уровень достижения планируемых результатов основного общего образования по предмету «География» за 5-й класс.

2. Содержание итоговой работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2. **Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.**

3. Характеристика структуры и содержания работы

В работу по географии включено 23 задания, среди которых:

1) 18 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

2) 3 задания - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде комбинации цифр, цифр и букв, слова или словосочетания.

3) 2 задания, в которых нужно показать навыки решения, либо задание имеет графический ответ

Работа представлена тремя вариантами.

Разделы курса географии	Число заданий
Земля во Вселенной	2
Географические модели Земли	17
Земная кора	6
Итого	23

### КОДИФИКАТОР

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по географии 5 класс.*

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Земля во Вселенной
1.1	Осевое вращение Земли
1.23	Обращение Земли вокруг Солнца
2.	Географические модели Земли
2.2	Ориентирование на земной поверхности
2.3	Изображение неровностей земной поверхности
2.4	Ориентирование на земной поверхности
2.5	Ориентирование на земной поверхности
2.6	Ориентирование на земной поверхности
2.7	Ориентирование на земной поверхности
2.8	Масштаб и его виды
2.9	Масштаб и его виды
2.10	Географические координаты
2.11	Географические координаты
2.12	Географические координаты
2.16	Ориентирование на земной поверхности. Топографические знаки
2.18	Ориентирование на земной поверхности. Термины
2.20	Ориентирование на земной поверхности
2.21	Изображение неровностей земной поверхности
3.	Земная кора
3.13	Рельеф Земли
3.14	Рельеф Земли
3.15	Силы, изменяющие рельеф Земли
3.17	Внутреннее строение Земли
3.19	Разнообразии горных пород
3.22	Разнообразии горных пород

*Перечень, достижение которого проверяется на контрольной работе по географии 5 класса.*

№	Уровень	Проверяемое требование	Тип задания	Количество вариантов ответов
1	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
2	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
3	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение,	Выбор	4

		простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям		
4	Базовый	Определять понятия, называть отличия (познавательное УУД)	Выбор	4
5	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
6	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
7	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
8	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
9	Базовый	Оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)	Выбор	4
10	Повышенный	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)	Выбор	4
11	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
12	Повышенный	Осуществлять поиск и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема) (познавательное УУД)	Выбор	4
13	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
14	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
15	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
16	Повышенный	Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД)	Сопоставить	5/5
17	Повышенный	Устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД)	Определить правильные порядок географического явления.	5/5
18	Повышенный	Классифицировать по заданным критериям, сопоставлять (познавательное УУД)	Сопоставить	5/5
19	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	4
20	Повышенный	Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта (познавательное УУД)	Графически изобразить	4
21	Повышенный	Оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД)	Решить задачу	-
22	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям	Выбор	-
23	Базовый	Умение провести сравнение, анализ, обобщение,	Выбор	4

		простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям		
--	--	--	--	--

#### **4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

#### **Этапы проведения работы**

1)	вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы	2 минуты
2)	выполнение работы:	38 минут

#### **5. Дополнительные материалы и оборудование**

При проведении контрольной работы разрешается использование атласов.

#### **6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

1. Задания 1-23, кроме 16-18 и 20-21, считаются выполненными верно и оцениваются в 1 балл, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание 16-18 считаются выполненными и оцениваются в 2,5 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, либо по 0,5 балла за каждое правильное сочетание.

3. Задание 20, 21 считается выполненным и оценивается в 2 балла, если записанный ответ совпадает с эталоном, в 1 балл – если допущена одна ошибка.


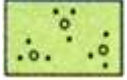
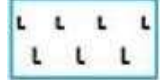


Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 29,5 баллов.

#### **Шкала оценивания работы:**

Процент от максимальной суммы баллов	оценка	Уровень сформированности УУД
> 85%	5	высокий
70 - 84%	4	повышенный
40 - 69%	3	базовый
< 40%	2	низкий

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11,5	12,0-20,0	21,0-25,0	25,5-29,5

1. День сменяет ночь, потому что Земля:
  - а) Имеет ось наклона б) Вращается вокруг своей оси с запада на восток в) Имеет шарообразную форму г) Вращается вокруг Солнца
2. Прибор с помощью которого определяют стороны горизонта:
  - а) нивелир б) глазомер в) компас г) линейка
3. Желтый цвет на физической карте показывает: а) Горы б) Поля в) Пастбища г) Возвышенности
4. Азимут – это угол между направлением на:
  - а) запад и какой-нибудь предмет б) юг и какой-нибудь предмет в) север и какой-нибудь предмет г) северо-восток и какой-нибудь предмет
5. Сколько различают основных сторон горизонта:
  - а) Две б) Шесть в) Четыре г) Восемь
6. Какое направление сторон горизонта соответствует азимуту 315°?
  - а) С-З б) Ю в) Ю-В г) В
7. Маршрутная съёмка местности – это
  - а) Аэрофотосъёмка б) Составление плана участка, вытянутого в длину в) Съёмка с одной точки г) Съёмка с использованием нескольких точек
8. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:
  - а) 1: 5000 б) 1: 50 000 в) 1: 500 000 г) 1: 50 000 000
9. На плане местности указан масштаб «в одном сантиметре – 90 м.». Ему соответствует численный масштаб: а) 1:9 б) 1:90 в) 1:900 г) 1:9000
10. Какой город будет иметь географические координаты 53 с.ш., 14 в. д.?
  - а) Москва б) Берлин в) Екатеринбург г) Санкт –Петербург
11. Географическая долгота может быть:
  - а) от 0 до 90° б) от 0 до 180° в) от 0 до 360°
12. Координаты города Вашингтон:
  - а) 9° с.ш. 116° в.д. б) 19° с.ш. 99° з.д. в) 39° с.ш. 77° з.д. г) 56° с.ш. 38° в.д.
13. Горы, имеющие высоту более 2000 м. являются:
  - а) Высокими б) Средними в) Низкими г) Плоскогорьями
14. На каком материке находятся самые длинные горы мира – Анды:
  - а) Евразия б) Южная Америка в) Африка г) Австралия
15. Укажите причины образования оврагов:
  - а) Деятельность текучих вод б) деятельность ветра в) деятельность ледников
16. Найти соответствие: 1. Кустарник 2. Редкий лес 3. Фруктовый сад 4. Колодец 5. Вырубки
 

а. 	б. 	в. 	г. 	д. 
--	--	--	--	--
17. Запишите последовательность букв частей Земли в направлении от центра к поверхности:
  - а) Земная кора б) Внешнее ядро в) Верхняя мантия г) Внутреннее ядро д) Нижняя мантия
18. Найти соответствие:
  1. Угол между направлением на север и на предмет, измеряется в градусах
  2. Линии, условно проведённые по поверхности Земли параллельно экватору
  3. Уменьшенная модель Земли
  4. Величина дуги параллели от начального меридиана до заданной точки в градусах
  5. Параллель, разделяющая земной шар на северное и южное полушарие, называется
    - а) экватор б) параллели в) азимут г) глобус д) долгота
19. К магматическим горным породам относятся:
  - а) Уголь, пемза б) Песок, глина в) Мрамор, каменный уголь г) Гранит, базальт.
20. Схематично изобразите азимуты точек. Азимут точки В равен 170° относительно точки А, а азимут точки С равен 50° относительно точки В
21. Найдите абсолютную высоту точки Т и относительную высоту точки Т относительно В, если известно, что у точки А высота 60 м, В – в 3 раза выше А, точка С выше В на 10 м, а точка Т ниже С на 60 м.
22. К осадочным горным породам относятся:
  - а) Гравий; базальт, гнейс б) Мрамор и песок в) Гравий, песок и известняк г) Гранит, глина
23. Когда в Северном полушарии весна, в Южном полушарии:
  - а) Лето б) Весна в) Зима г) Осень

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Образец**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.


Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***



**В образце представлено два примера задания 7.**

**В реальных вариантах проверочной работы на эту позицию предлагается только одно задание.**

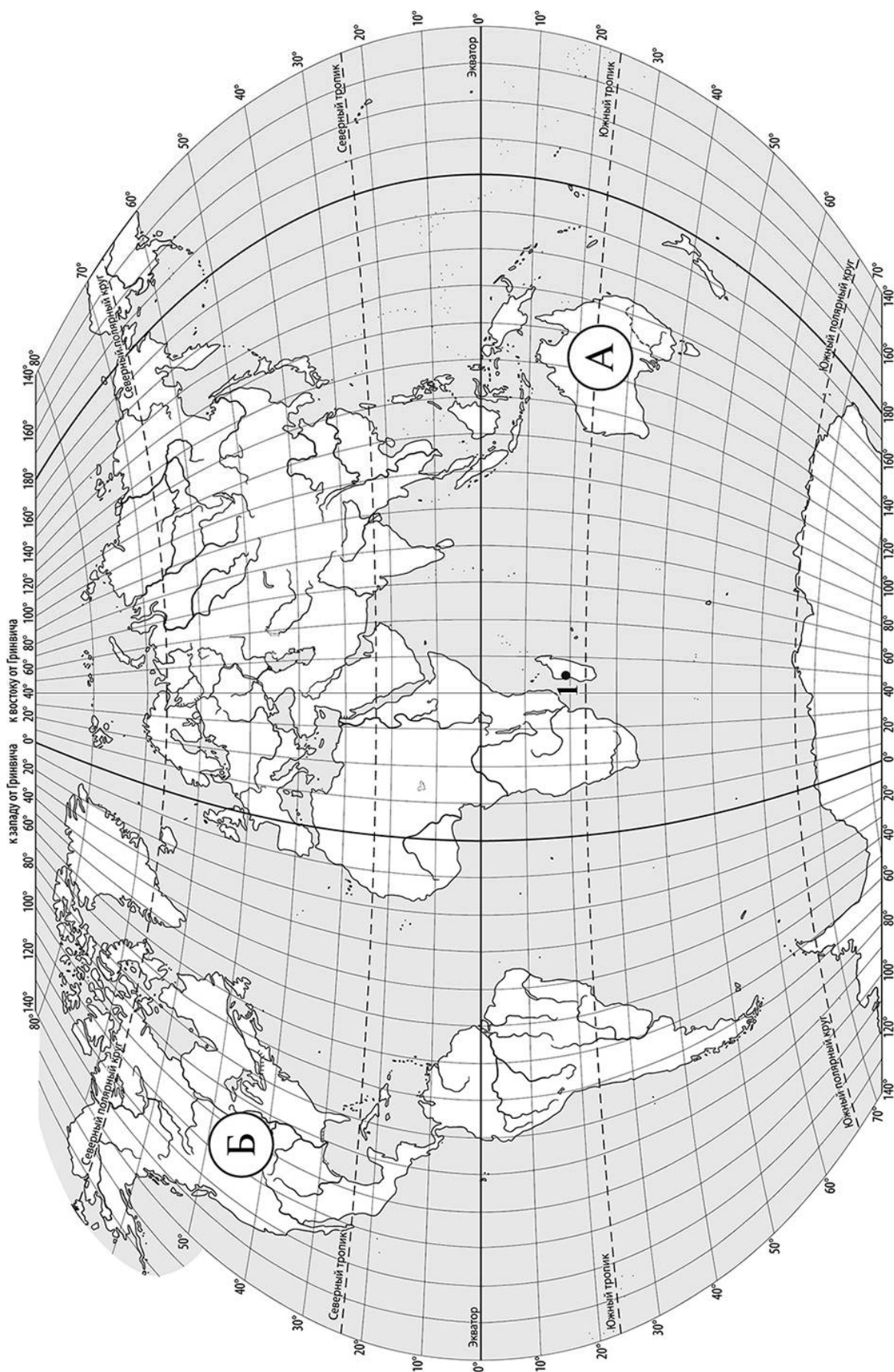
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7
Баллы																

Номер задания	8	9.1	9.2	9.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

**1** Рассмотрите карту мира и выполните задания.

1.1. Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка **А** :

Название материка **Б** :



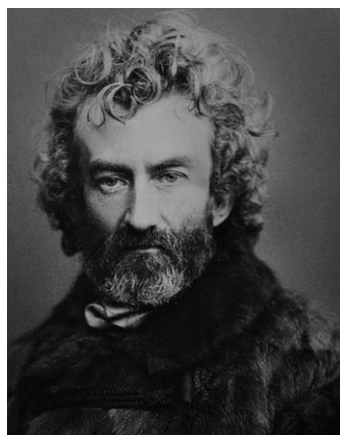
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



*Абель Тасман*



*Н.Н. Миклухо-Маклай*

Ответ.



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

Рассмотрите карту мира и выполните задания.



2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $19^\circ$  ю. ш.  $45^\circ$  в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами  $43^\circ$  с. ш.  $45^\circ$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном

Ответ.

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и определите, какой географический объект описан в тексте.

Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды хамелеонов.

Запишите название этого географического объекта.

Ответ.

\_\_\_\_\_

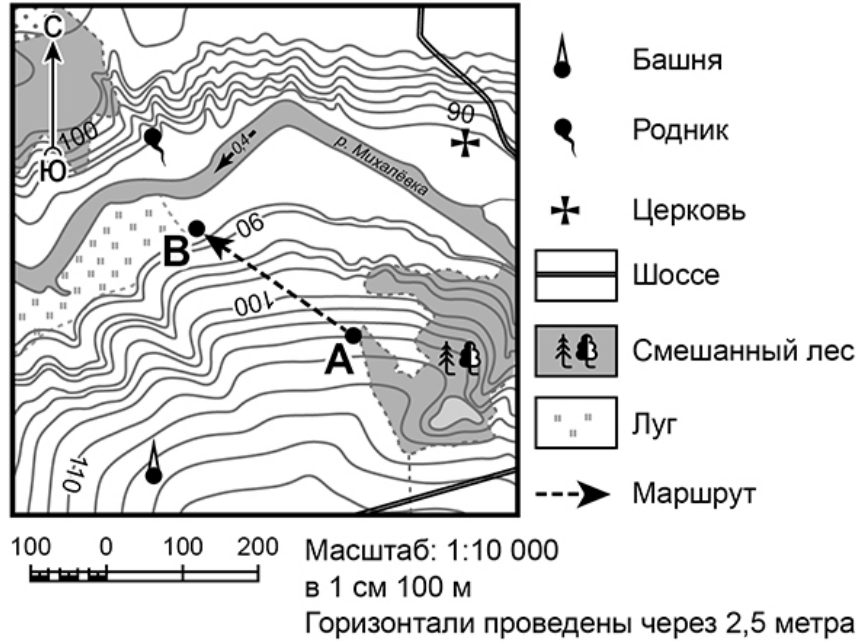




**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ. На правом / на левом

В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.



А – футбольное поле



Б – санный спуск



В – пляж

Ответ.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) ровная поверхность
- 3) достаточный уклон
- 4) отдалённость от населённого пункта

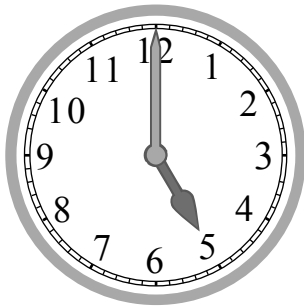
Ответ.



4

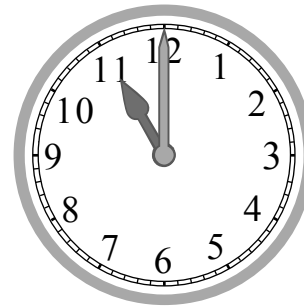
4.1. Разница во времени между городами Санкт-Петербургом и Якутском составляет **+6 часов**, так как Якутск расположен восточнее Санкт-Петербурга, и день там наступает раньше. На рисунках представлены показания часов в Санкт-Петербурге и Якутске в тот момент, когда в Санкт-Петербурге **5 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**



:

**ЯКУТСК**



:

4.2. Настя живёт в городе Санкт-Петербурге. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли?

- 1) климатическими условиями
- 2) движением Земли вокруг Солнца
- 3) осевым вращением Земли
- 4) сменой времён года

Ответ.

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.20</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.30 – 8.00</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.15</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.10</b>	<i>Занятия в школе</i>
<b>13.10 – 13.30</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.15 – 19.15</b>	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
<b>19.30 – 20.00</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.00 – 21.30</b>	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
<b>21.30 – 22.00</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>22.00 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

**Природные зоны**

А – саванны и редколесья

Б – тайга

**Географические особенности**

- 1) устойчивый снежный покров зимой
- 2) преимущественно травянистая растительность
- 3) занимает обширные равнины Африки
- 4) произрастание хвойных деревьев
- 5) занимает территорию в пределах умеренного пояса Северного полушария
- 6) местообитание зебр, жирафов, антилоп

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

Природная зона	<b>А</b>	<b>Б</b>
Географические особенности		

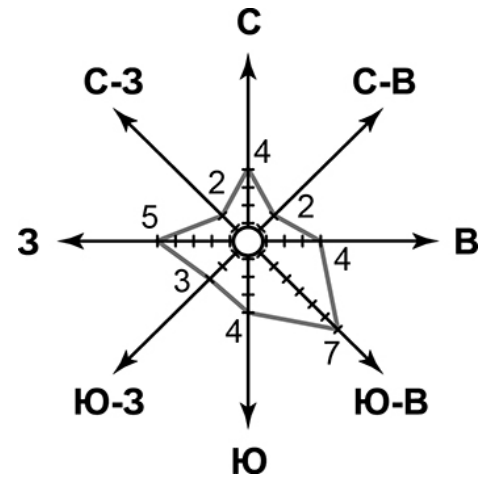
5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии? Запишите **название** природной зоны.



Ответ. \_\_\_\_\_

6

6.1. На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

- А -16 °C 74%
- Б -10 °C 56%
- В +2 °C 80%

Ответ.

6.3. Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня целый день было ясно, а к вечеру выпала обильная роса. Дул слабый юго-западный ветер. Температура воздуха днём была около 22 градусов тепла, а влажность – 50 процентов.*

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ		
Облачность	Осадки	Направление ветра

Ответ.

7 Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Литосфера — твёрдая оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней части подстилающей её мантии. (2)Глубинные разломы разделяют литосферу на блоки – литосферные плиты, которые могут перемещаться по пластичному слою мантии под действием внутренних сил Земли. (3)Перемещение литосферных плит приводит к изменению положения материков и океанов на поверхности Земли. (4)Литосферные плиты сходятся, расходятся или двигаются параллельно друг другу, смещаясь в среднем на 2-3 см в год. (5)В местах столкновения литосферных плит на суше образуются складчатые горы, а в океане, вдоль границы с сушей — глубоководные желоба. (6)Расхождение литосферных плит приводит к формированию на дне океанов срединно-океанических хребтов.

По каким предложениям можно сделать вывод о результатах движения литосферных плит? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

ИЛИ

7 Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Используя богатства природы, человек активно внедряется во все оболочки Земли.
- 2) При создании водохранилищ и распашке земель изменяются водный баланс и почвенный покров, что нарушает видовой состав флоры и фауны на огромных территориях.
- 3) В Мировом океане среду обитания живых организмов особенно сильно нарушает загрязнение воды.
- 4) Современные технологии позволяют человеку осваивать новые территории, добывать богатства земных недр, прогнозировать природные процессы и даже управлять ими.
- 5) Ежегодно в атмосферу Земли выбрасывается огромное количество вредных веществ.
- 6) Вырубка лесов, охота, сбор редких видов растений приводят к сокращению и даже уничтожению растительного и животного мира нашей планеты.

По каким предложениям можно сделать вывод о негативном влиянии человека на биосферу? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой части географической оболочки Земли зарождается это явление?

- 1) литосфере
- 2) гидросфере
- 3) биосфере
- 4) атмосфере



Ответ.

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20

9.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

9.2. В какой стране более половины населения проживает в сельской местности? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух странах доля городского населения одинакова? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

Какой уникальный объект, созданный живыми организмами, расположен вблизи восточного побережья указанной Вами страны?

- 1) Марианская впадина
- 2) остров Пасхи
- 3) Большой Барьерный риф
- 4) Драконовы горы



Ответ.

--



**Система оценивания проверочной работы**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра) или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

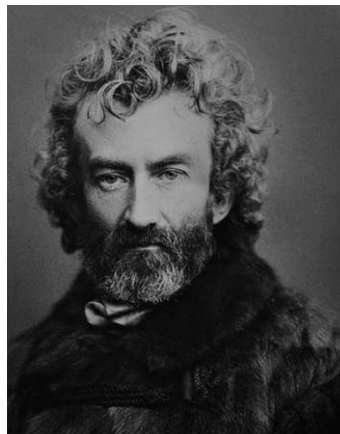
<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	
<b>1.1</b>	А – Австралия, Б – Северная Америка	
<b>2.2</b>	остров Мадагаскар	
<b>3.2</b>	250 метров (допускается погрешность $\pm 10$ метров)	
<b>4.1</b>	17.00; 23.00	
<b>4.3</b>	3	
<b>5.1</b>	А – 236 (в любой последовательности); Б – 145 (в любой последовательности)	
<b>5.2</b>	тайга	
<b>6.2</b>	А	
<b>7</b>	356 (в любой последовательности)	236 (в любой последовательности)
<b>9.1</b>	3412	

1

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



А. Тасман



Н.Н. Миклухо-Маклай

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

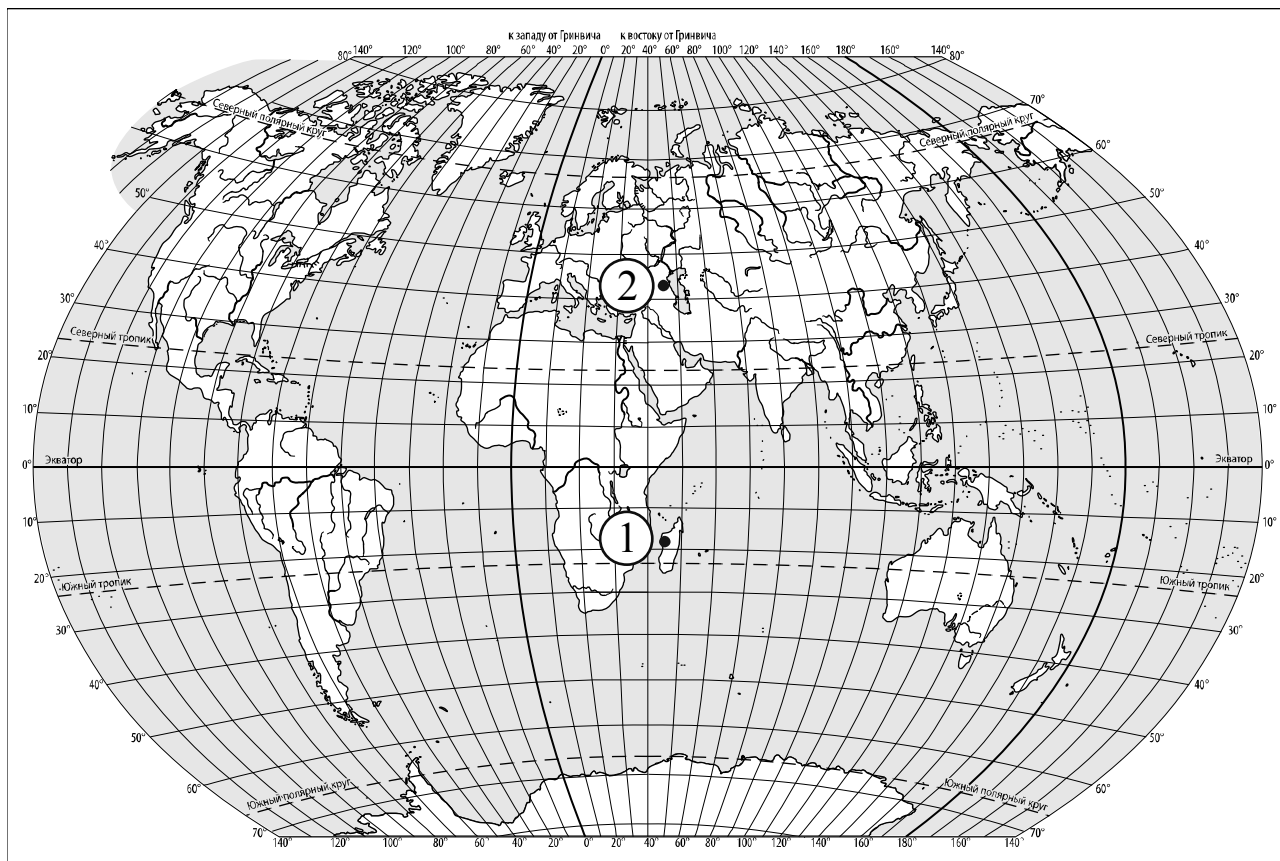
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание материка</u> : А; 2) <u>подписи океанов на карте</u> : Индийский, Тихий	
Правильно указан материк, подписаны два океана	2
Правильно указан материк, подписан только один океан	1
Правильно указан только материк, ни одно название океана не подписано / не подписано правильно. ИЛИ Материк не указан / указан неправильно независимо от наличия/отсутствия подписи океанов. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами  $19^\circ$  ю. ш.  $45^\circ$  в. д.  
Поставьте на карте точку 2 с координатами  $43^\circ$  с. ш.  $45^\circ$  в. д.

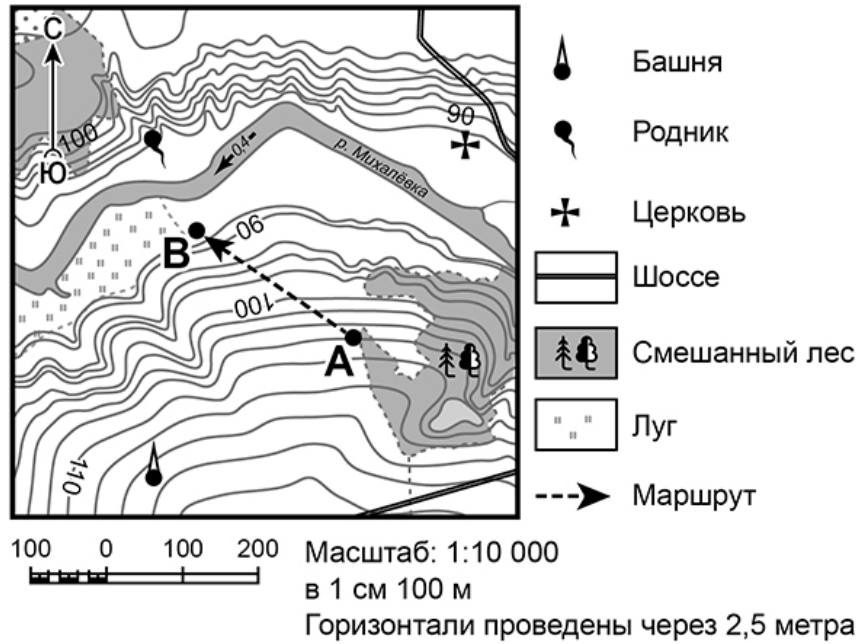
В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

- 1) северном
- 2) южном
- 3) западном
- 4) восточном



Содержание верного ответа, критерии и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>отметка точки</u> на карте ( <i>допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math></i> ); 2) <u>указание направления</u> : 1	
Правильно отмечена точка на карте и указано направление	2
Правильно отмечена точка на карте; направление не указано / указано неправильно	1
Точка на карте не отмечена / отмечена неправильно независимо от указания направления. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится церковь?  
В каком направлении от церкви расположен родник?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) на правом берегу; 2) в западном направлении / на запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.

Какая особенность участка, по которому проходит маршрут А–В, определила Ваш выбор?

- 1) близость к реке
- 2) ровная поверхность
- 3) достаточный уклон
- 4) отдалённость от населённого пункта



А – футбольное поле



Б – санный спуск



В – пляж

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание объекта</u> : Б 2) <u>указание особенности участка</u> : 3	
Правильно указаны объект и особенность участка	2
Правильно указан только объект; особенность участка не указана / указана неправильно	1
Объект указан неправильно независимо от указания особенности участка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

4.2. Настя живёт в городе Санкт-Петербурге. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

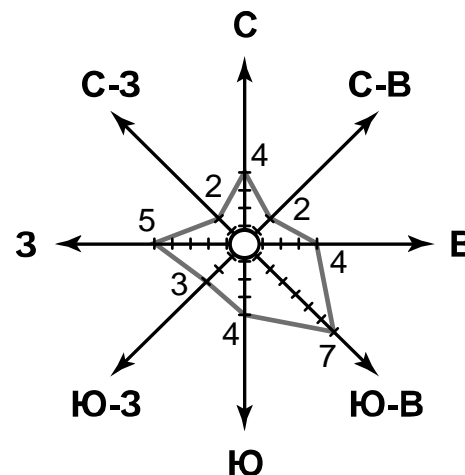
Что в это же время делает её сверстница Катя, которая живёт в Якутске, если она соблюдает тот же режим дня, что и Настя?

<b>РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА</b>	
<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.20</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.30 – 8.00</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.15</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.10</b>	<i>Занятия в школе</i>
<b>13.10 – 13.30</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.15 – 19.15</b>	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
<b>19.30 – 20.00</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.00 – 21.30</b>	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
<b>21.30 – 22.00</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>22.00 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) Настя выполняет домашние задания; 2) Катя спит	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в январе?  
В каком направлении дует этот ветер?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) юго-восточный ветер; 2) в северо-западном направлении / на северо-запад	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.3. Андрей в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.

*Сегодня целый день было ясно, а к вечеру выпала обильная роса. Дул слабый юго-западный ветер. Температура воздуха днём была около 22 градусов тепла, а влажность – 50 процентов.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы					
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> с изображением условных знаков элементов погоды: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">⤴</td> <td style="text-align: center;">↙</td> <td style="text-align: center;">+22 °C</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </table>	○	⤴	↙	+22 °C	50%	
○	⤴	↙	+22 °C	50%		
Таблица заполнена правильно	2					
В таблице допущена одна ошибка / один из условных знаков не указан	1					
В таблице допущены две и более ошибки / не указаны два и более условных знака. ИЛИ Ответ неправильный	0					
<i>Максимальный балл</i>	2					

8

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

В какой части географической оболочки Земли зарождается это явление?

- 1) литосфере
- 2) гидросфере
- 3) биосфере
- 4) атмосфере



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание явления природы</u> : смерч/торнадо; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 4	
Правильно указано явление природы и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только явление природы, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Явление природы указано неправильно / не указано независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

#### Численность и состав населения

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Австралия	25	88	12
2	Греция	11	80	20
3	Египет	95	43	57
4	Франция	65	80	20

9.2. В какой стране более половины населения проживает в сельской местности? Запишите в ответе название страны.

В каких двух странах доля городского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) в Египте; 2) в Греции и во Франции	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на любой один вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9.3. В какой стране, из указанных в таблице, сделана представленная фотография?  
Запишите в ответе название страны.

Какой уникальный объект, созданный живыми организмами, расположен вблизи восточного побережья указанной Вами страны?

- 1) Марианская впадина
- 2) остров Пасхи
- 3) Большой Барьерный риф
- 4) Драконовы горы



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание страны</u> : Австралия / Австралийский Союз; 2) <u>ответ на вопрос</u> : 3	
Правильно указано название страны и дан ответ на вопрос	2
Правильно указано только название страны, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Название страны не указано / указано неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы


Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

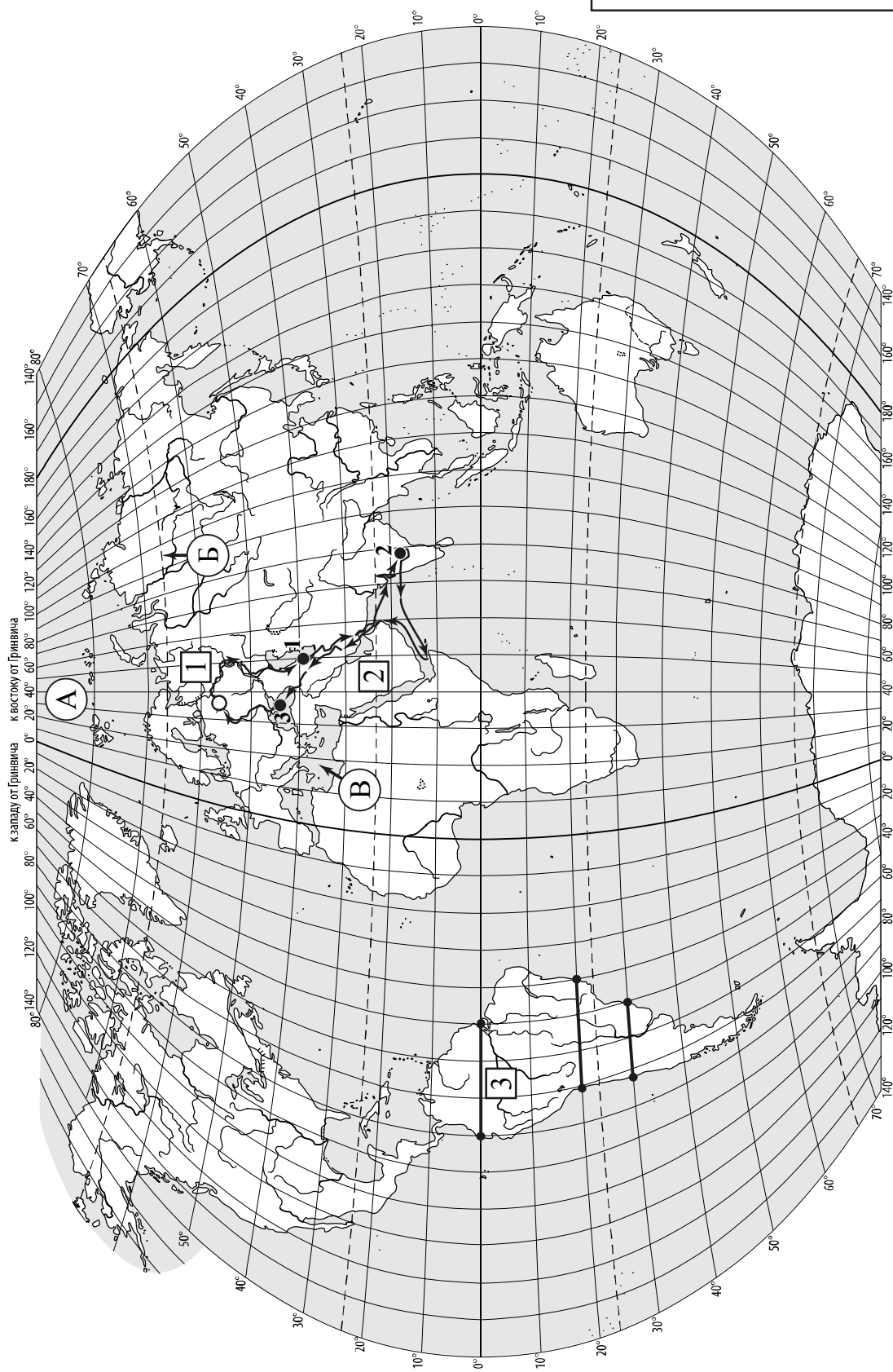
*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33





 Карта для выполнения заданий 1 – 3



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

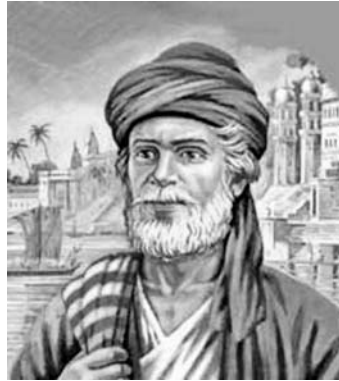
1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Давид Ливингстон



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Тихий океан, Средиземное море, Северный полярный круг,  
Северный тропик, Чёрное море, Северный Ледовитый океан.*

А	Б	В



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

Ответ. \_\_\_\_\_

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.



Ответ. \_\_\_\_\_

2 На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

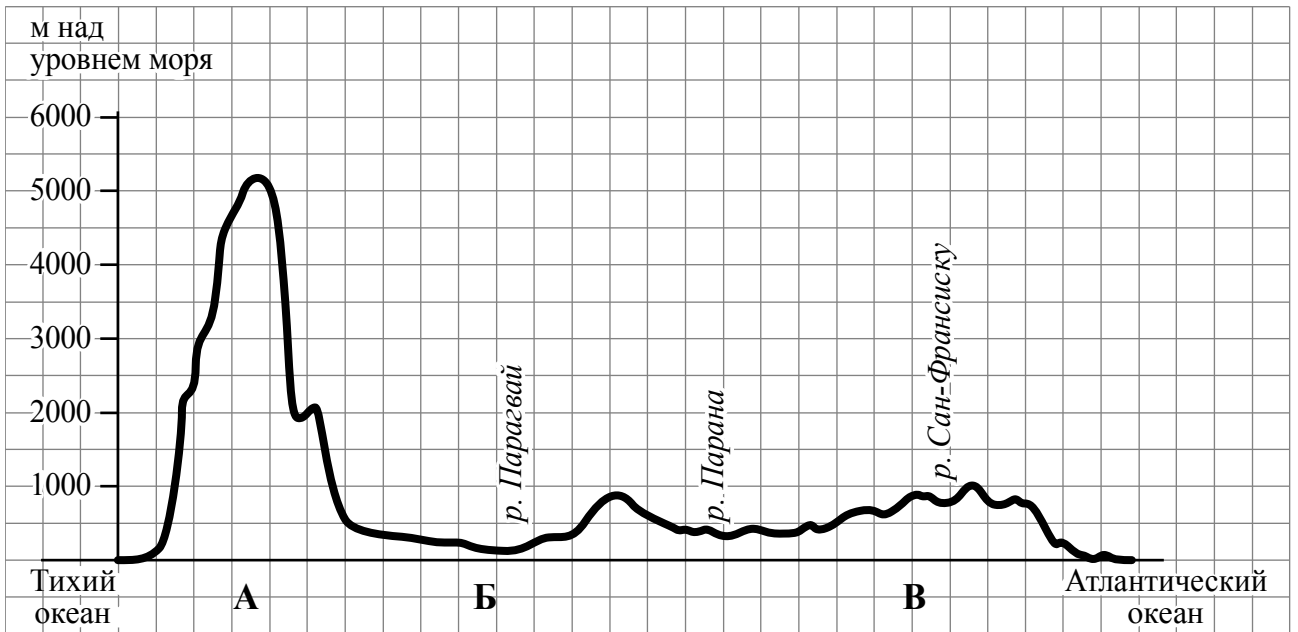


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_ °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. \_\_\_\_\_ км.



2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В?

- 1) Амазонская низменность
- 2) горы Анды
- 3) Бразильское плоскогорье
- 4) Ла-Платская низменность

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



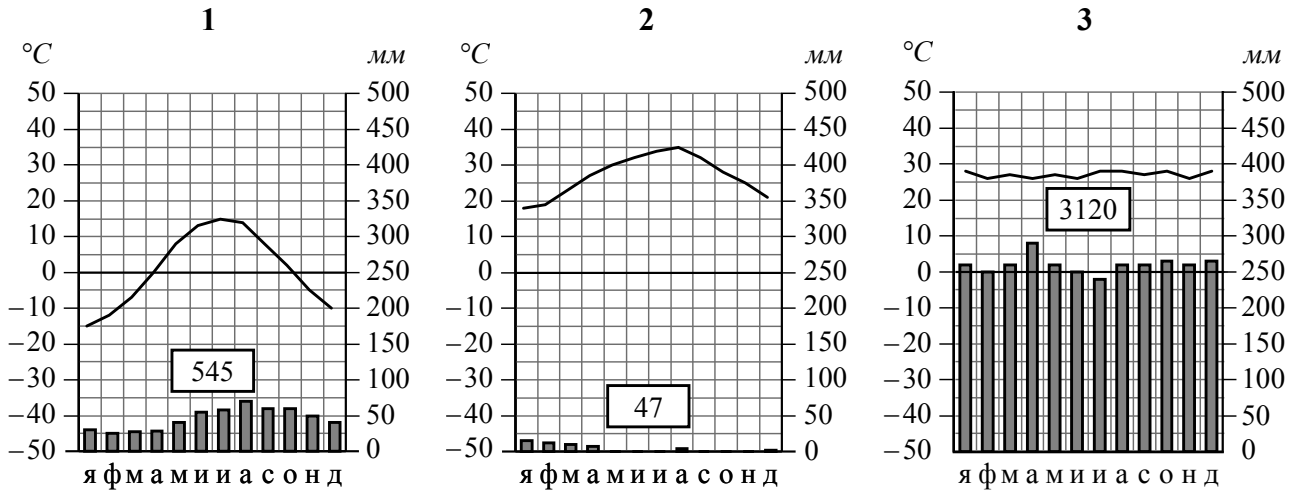
Рисунок 2

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Алюминиевые руды
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Рассмотрите карту мира и рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные деревья.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

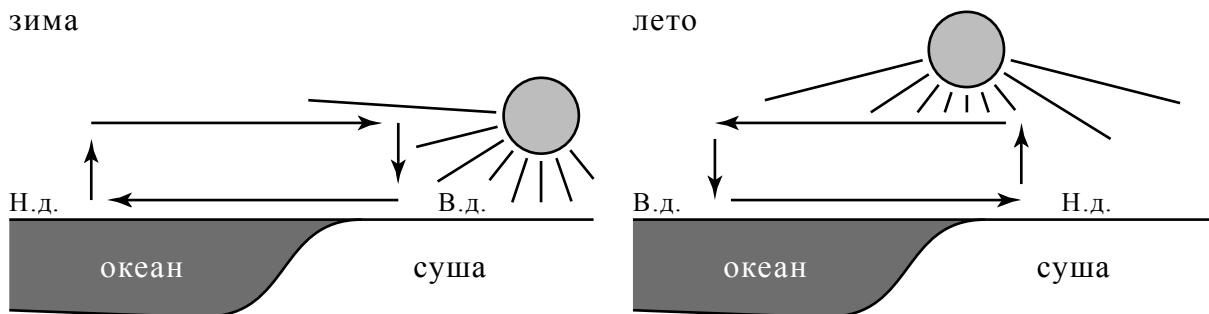
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление  
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса **в летний период**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Воздух перемещается из области высокого давления в область низкого давления – с океана в сторону суши.
- 2) Летом суша прогревается сильнее, чем поверхность океана, и лёгкий тёплый воздух поднимается вверх.
- 3) Подъём тёплого воздуха обеспечивает формирование над сушей области пониженного давления.
- 4) Тяжёлый холодный воздух формирует над океаном область повышенного давления.
- 5) Нагревание воздуха над океаном происходит медленнее, чем над сушей, и над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

- А – Северная Америка
- Б – Африка

**Географические особенности**

- 1) Наибольшую площадь материка занимает природная зона пустынь.
- 2) На западе материка расположена одна из самых крупных горных систем мира.
- 3) К северу от материка расположен один из крупнейших архипелагов мира.
- 4) Недра северной части материка богаты нефтью.
- 5) Для центральной части материка характерны ураганы и атмосферные смерчи – торнадо.
- 6) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

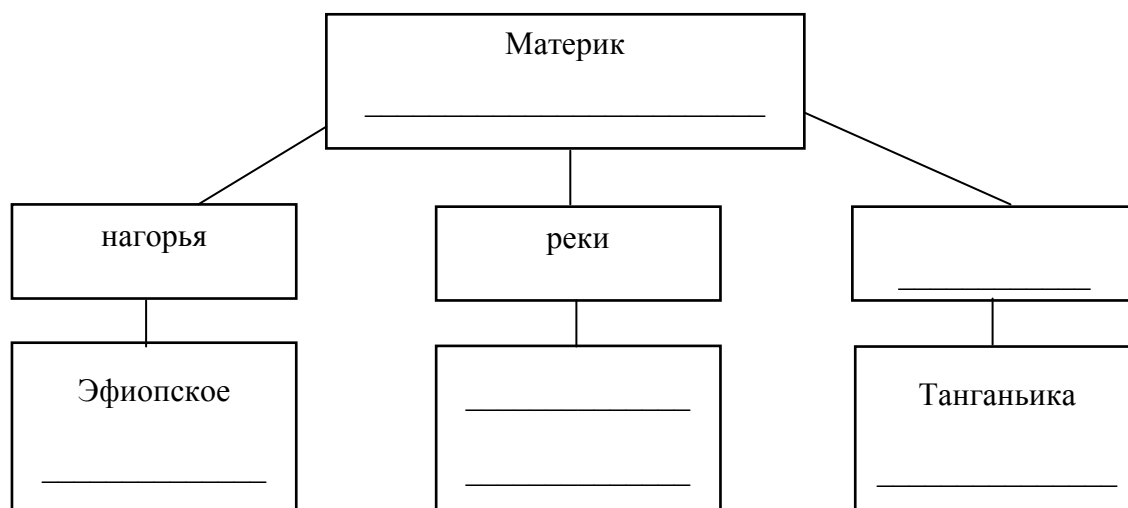
□

Материк	<b>А</b>	<b>Б</b>
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.*

□





**Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

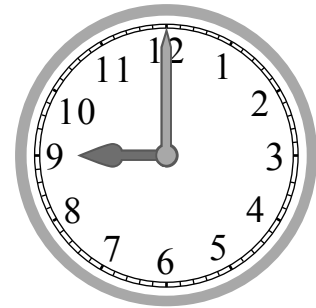
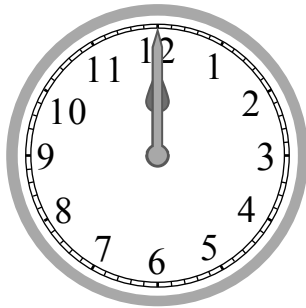
Томас и Акио познакомились на чемпионате мира по футболу. Акио живёт в столице Японии, а Томас – в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Японии день наступает раньше, чем в Германии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу

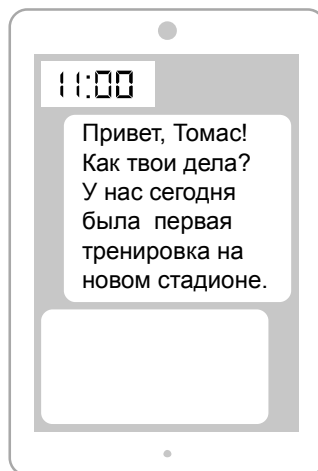
24:00 / 00:00 (полночь)

24 мая  
01:00

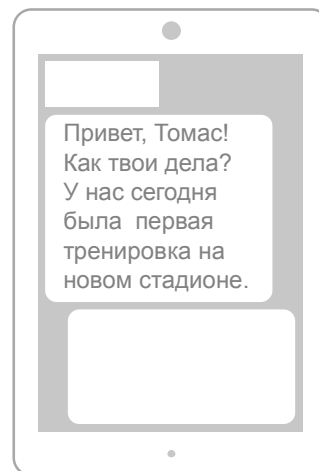
24 мая  
09:00

6.3. Акио отправил Томасу электронное сообщение в 11:00 по местному времени.

*Акио*



*Томас*



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Томаса, когда он получит сообщение от Акио?

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и возрастной состав населения, 2017 г.**

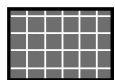
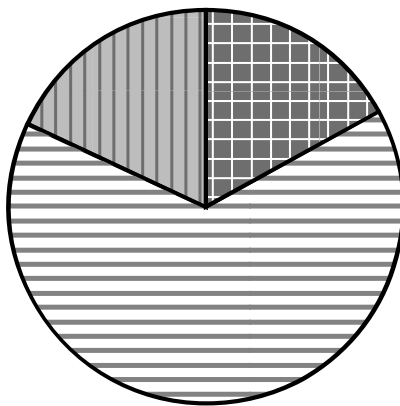
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Бразилия	211	22	69	9
2	Великобритания	66	17	65	18
3	Нигер	22	49	48	3
4	Япония	126	13	59	28

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения  
в возрасте до 15 лет



доля населения  
в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения  
в возрасте 65 лет и старше

Ответ. \_\_\_\_\_



Карта для выполнения задания 6



*Государственные границы стран мира даны по состоянию на 01.01.2022 г.*

8 Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

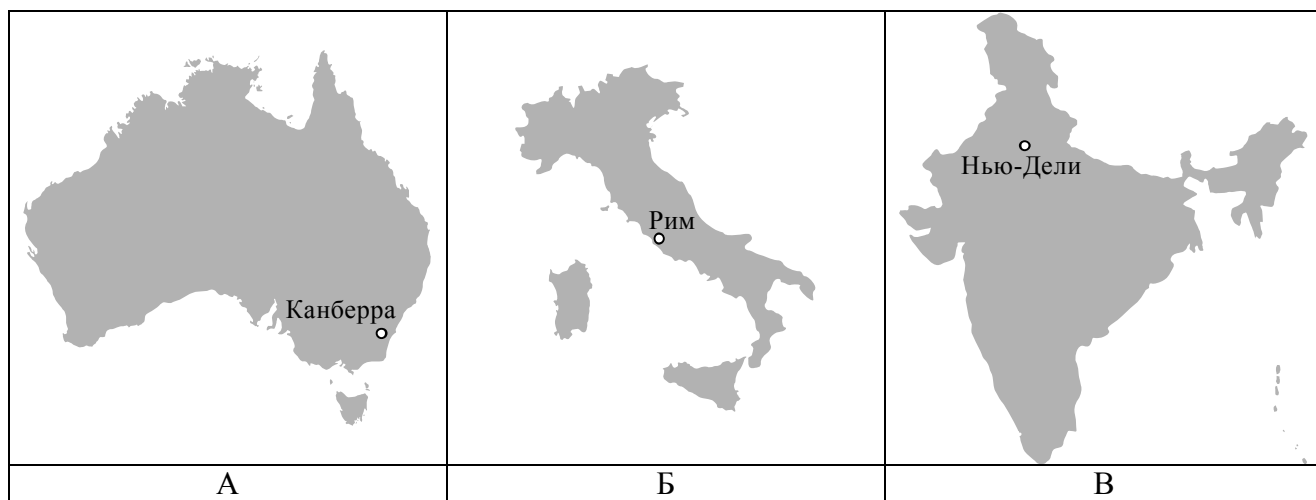
8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ.

В какой части света находится эта страна?

Ответ. \_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4.1, 6.3, 7.2, 8.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 3.1, 4.2, 5.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 1.2, 3.1 допущена одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан) или в ответах на задания 4.2, 5.1, 7.1 не указана одна необходимая цифра, указана лишняя цифра, или перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1.2	А – Северный Ледовитый океан Б – Северный полярный круг В – Средиземное море
3.1	1 – умеренный 2 – тропический 3 – экваториальный
4.1	образование муссона
4.2	23541 <i>Если за выполнение задания 4.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>
5.1	А – 235 (в любой последовательности) Б – 146 (в любой последовательности)
6.3	03:00
7.1	3241
7.2	Великобритания
8.1	в Италии

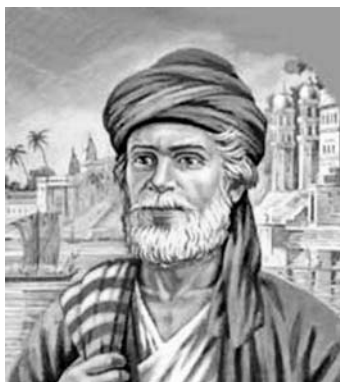
1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Давид Ливингстон



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский

Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>путешественника</u> : Афанасий Никитин; 2) подпись <u>названия материка на карте</u> : Евразия	
Правильно указан путешественник, подписан материк	2
Правильно указан путешественник; название материка на карте не подписано / подписано неправильно	1
Путешественник не указан / указан неправильно независимо от подписи названия материка на карте. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>координаты точки</u> : 18° с.ш. 79° в.д. ( <i>допускается погрешность ±1°</i> ); 2) <u>название географического объекта</u> : полуостров Индостан	
Правильно указаны координаты точки и название географического объекта	2
Правильно указаны координаты точки, название географического объекта не указано / указано неправильно	1
Координаты точки не указаны / указаны неправильно независимо от указания названия географического объекта. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) <u>значение параллели</u> : 20° ю.ш.; 2) <u>протяжённость материка в градусах</u> : 30° ( <i>допускается погрешность ±2°</i> ); 3) <u>протяжённость материка в километрах</u> : 3138 км ( <i>допускается соответствующая погрешность в километрах</i> )	
Правильно указаны значение параллели, протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах	2
Правильно указаны значение параллели и протяжённость материка в градусах, протяжённость материка в километрах не указана / указана неправильно	1
Правильно указано только значение параллели; протяжённость материка в градусах и протяжённость материка в километрах не указаны / указаны неправильно. Значение параллели не указано / указано неправильно независимо от указания двух других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В?

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание формы рельефа</u> : 3; 2) <u>абсолютная высота территории</u> : 1000 м	
Правильно указана форма рельефа и определена абсолютная высота территории	2
Правильно указана форма рельефа; абсолютная высота территории не определена / определена неправильно	1
Форма рельефа не указана / указана неправильно независимо от определения абсолютной высоты территории. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы								
Правильный ответ должен содержать <u>таблицу</u> с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Железные руды</td> <td>Алмазы</td> <td>Марганцевые руды</td> <td>Алюминиевые руды</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Алюминиевые руды					
Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Алюминиевые руды						
									
Правильно заполнены четыре ячейки таблицы	2								
Правильно заполнены три ячейки таблицы	1								
Правильно заполнены одна-две ячейки таблицы. ИЛИ Все ячейки таблицы заполнены неправильно / не заполнены	0								
<i>Максимальный балл</i>	2								



3

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>название природной зоны</u> : тайга; 2) <u>номер климатограммы</u> : 1	
Правильно указаны название природной зоны и номер климатограммы	2
Правильно указано название природной зоны; номер климатограммы не указан / указан неправильно	1
Название природной зоны не указано / указано неправильно независимо от указания номера климатограммы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию					Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> :					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	
в январе	в июле				
-15	+15	30	545	август	
<i>При определении температуры воздуха допускается погрешность <math>\pm 1</math> °С. Если в ответе на задание 3.2 номер климатограммы не указан / указан неправильно, то результат выполнения данного задания не засчитывается</i>					
Правильно заполнены все ячейки таблицы					2
В таблице допущена одна ошибка					1
В таблице допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный					0
<i>Максимальный балл</i>					2

5

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Конго, Ориноко, Ниагара, Виктория, Амур, Анды, Кавказ, Тибести, Байкал, Замбези, Аппалачи, Тибет.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названием материка, типами и названиями географических объектов.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[Материк Африка] --- B[нагорья]     A --- C[реки]     A --- D[озёра]     B --- E[Эфиопское]     B --- F[Тибести]     C --- G[Конго]     C --- H[Замбези]     D --- I[Танганьика]     D --- J[Виктория]           </pre> </div>	
Схема заполнена правильно	3
В заполнении схемы допущена одна ошибка	2
В заполнении схемы допущено две ошибки	1
В заполнении схемы допущено три или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

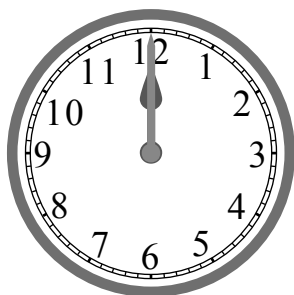
6

Томас и Акио познакомились на чемпионате мира по футболу. Акио живёт в столице Японии, а Томас – в столице Германии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

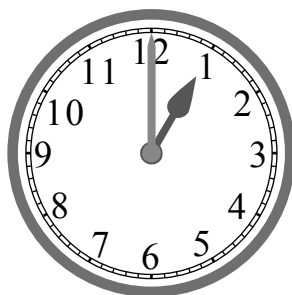
Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>выделение на карте двух стран</u> : Японии и Германии	
Правильно выделены две страны	1
Правильно выделена только одна любая страна; вторая страна не выделена / выделена неправильно. ИЛИ Страны не выделены / выделены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6.2. Вследствие вращения Земли в разных её частях время различается, и в Японии день наступает раньше, чем в Германии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



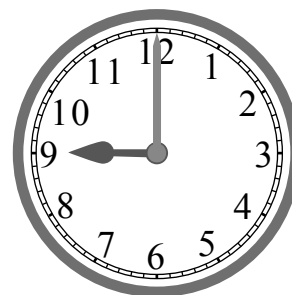
Время по Гринвичу

24:00 / 00:00 (полночь)



Берлин

24 мая  
01:00



Токио

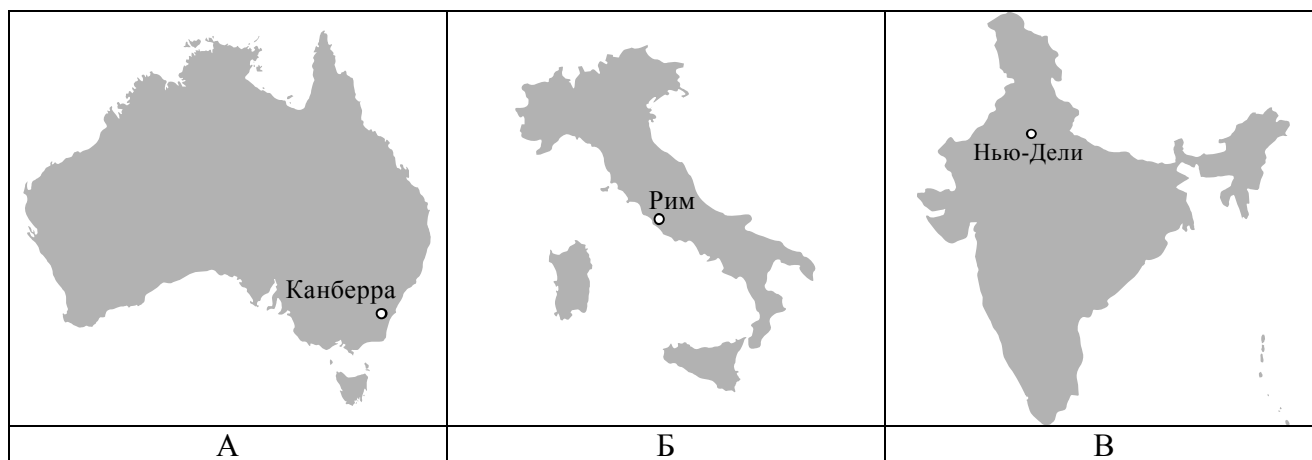
24 мая  
09:00

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>подписи названий двух городов</u> : Берлина (столицы Германии) и Токио (столицы Японии)	
Правильно подписаны названия двух городов	1
Правильно подписано название только одного любого города; название второго города не подписано / подписано неправильно. ИЛИ Названия городов не подписаны / подписаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

В какой части света находится эта страна?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) <u>указание рисунка</u> с контуром страны: Б; 2) <u>ответ на вопрос</u> : в Европе <i>Если за выполнение задания 8.1 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	
Правильно указан рисунок и дан ответ на вопрос	2
Правильно указан только рисунок, ответ на вопрос не дан / дан неправильно	1
Рисунок не указан / указан неправильно независимо от ответа на вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 35.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–30	31–35

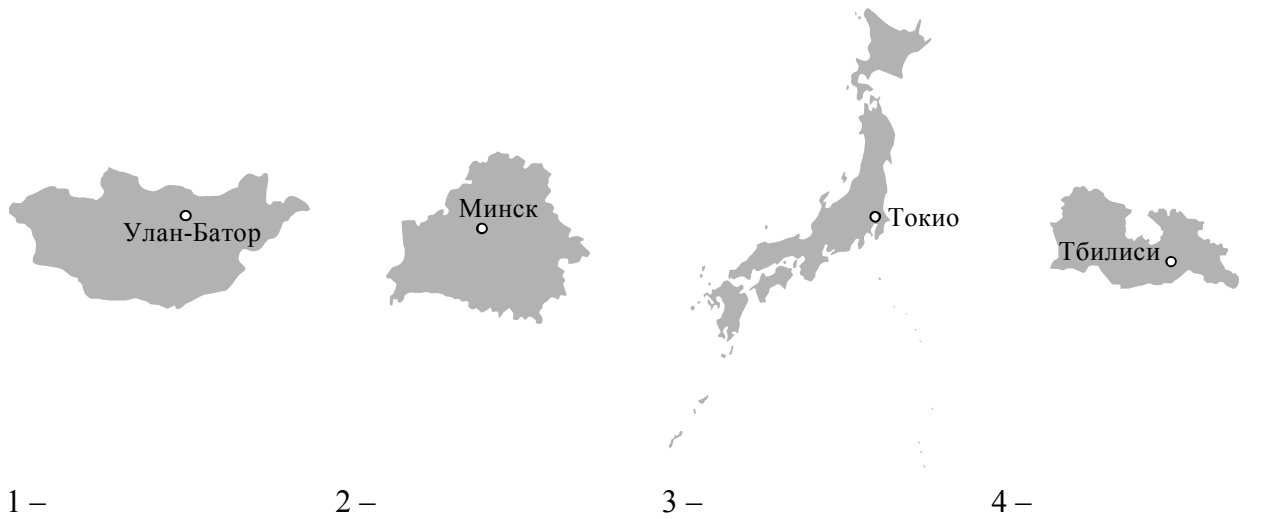


1 На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Литва, Польша, Белоруссия, Грузия, Южная Осетия, Казахстан, Япония, Монголия.

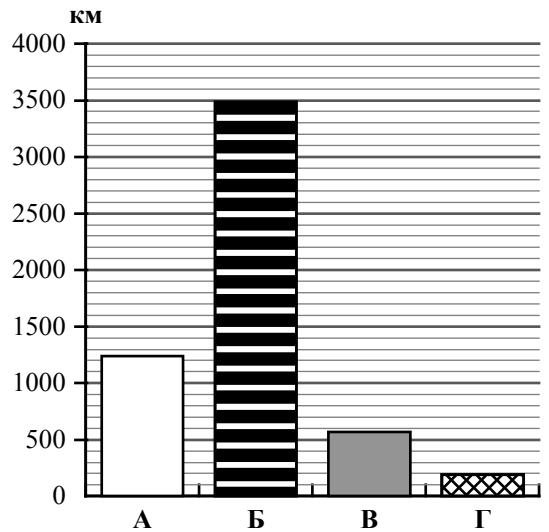


Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



*Государственная граница Российской Федерации  
дана по состоянию на 01.01.2022 г.*

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе название страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

ИЛИ

1

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

Вильнюс, Вашингтон, Таллин, Токио, Минск, Пекин, Тбилиси, Баку.

Грузия



США



Китай



Эстония



1 – \_\_\_\_\_

2 – \_\_\_\_\_

3 – \_\_\_\_\_





4 – \_\_\_\_\_

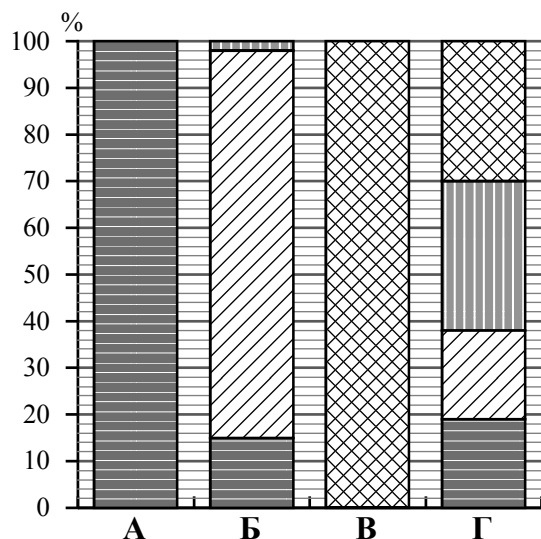
Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



*Государственная граница Российской Федерации дана по состоянию на 01.01.2022 г.*

1.2. На диаграмме отображена структура границ России с представленными на рисунках странами (в % по видам границ). Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе **название** страны.

- Сухопутная граница:
-  собственно сухопутная
  -  речная
  -  озёрная
  -  морская граница



Ответ. \_\_\_\_\_



**Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 6.**

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Острова Северная Земля, Балтийское море, Белое море, остров Сахалин, острова Новая Земля, остров Врангеля, Чукотский полуостров, полуостров Таймыр.

Ответ.	А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с.ш. 55° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Определите и запишите в ответе координаты точки K.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)



Ответ. \_\_\_\_\_ км.

**ИЛИ**



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 55° с.ш. 20° в.д. Поставьте на карте крайнюю восточную **островную** точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Определите и запишите в ответе координаты точки K.


Ответ. \_\_\_\_\_

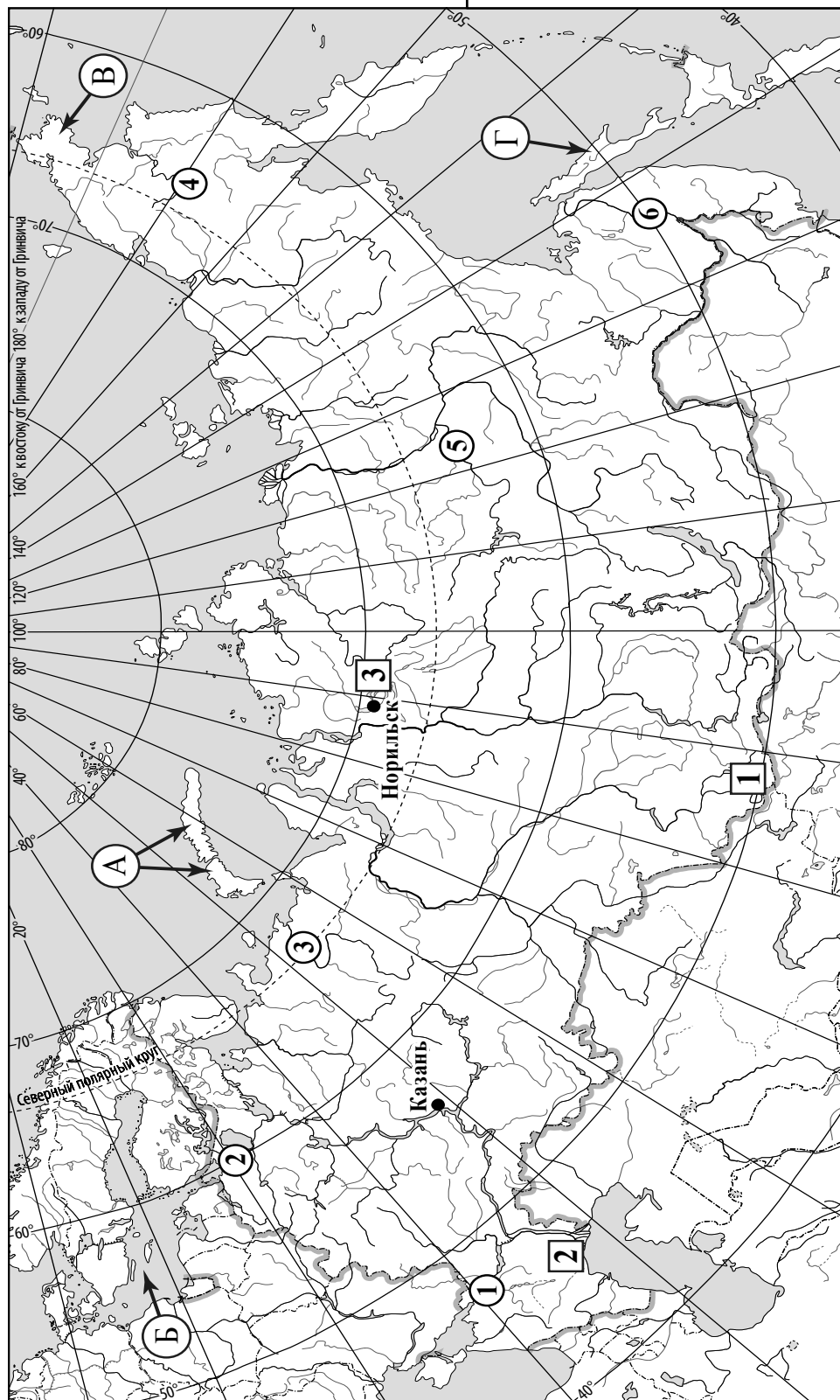
Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K с помощью таблицы длин дуг параллелей. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	



Ответ. \_\_\_\_\_ км.

 Карта для выполнения заданий 2, 3, 4, 5



Государственная граница Российской Федерации дана по состоянию на 01.01.2022 г.

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Становое, Путорана, Шивелуч, Алтай, Прикаспийская, Валдайская.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь берут начало реки Бия и Катунь.
- 2) Большая часть территории заболочена.
- 3) Территория богата нефтью и природным газом.
- 4) Этот географический объект расположен на юге Сибири.
- 5) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 6) Здесь много действующих вулканов.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Печора, Нева, Дон, Вилюй, Анадырь.

Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Атлантического океана	Бассейн Тихого океана

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река в Восточной Сибири, левый приток реки Лены, самый длинный из всех её притоков. Её бассейн расположен в зоне многолетней мерзлоты. Река берёт начало на плато в восточной части Среднесибирского плоскогорья на высоте 520 м над уровнем моря. Длина реки составляет 2650 км. В среднем течении она прорезает узкую долину, напоминающую каньон, здесь построена крупная ГЭС. В нижнем течении, на территории Центрально-Якутской низменности, берега реки представляют собой широкую заболоченную пойму с множеством небольших озёр и островов. Абсолютная высота территории, где река впадает в Лену, составляет 54 м.

Ответ. \_\_\_\_\_

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

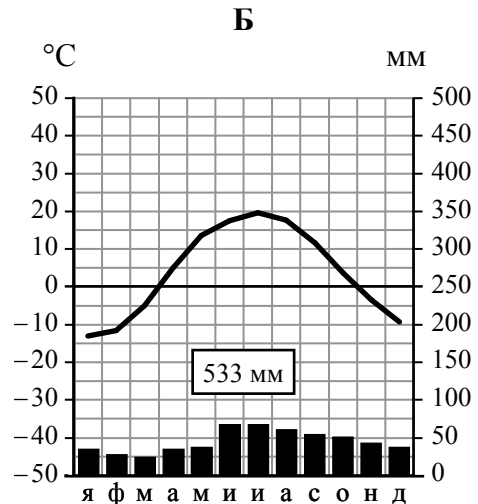
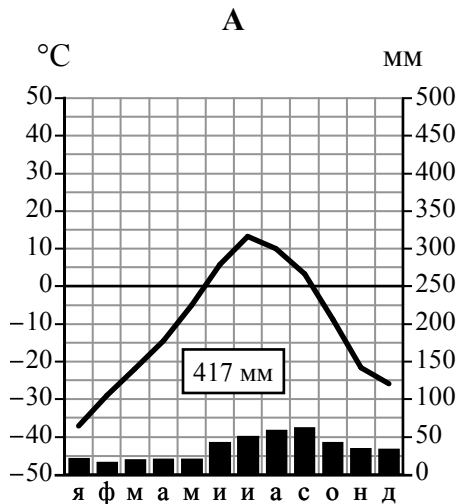
Падение реки \_\_\_\_\_ м.

Уклон реки \_\_\_\_\_ см/км.

5

На карте России указаны два города: Норильск и Казань, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Норильска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

*Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре - октябре, а зимой достигают -40-45 °C. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры, и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше +15 °C. Большая часть осадков выпадает в начале осени.*

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Норильска, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Норильска? Запишите в ответе их **номера**.

- 1) тёплое океаническое течение
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) мощный летний антициклон
- 4) расположение за Северным полярным кругом
- 5) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) близость Северного Ледовитого океана

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 12.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.





Города:

Тюмень, Волгоград, Красноярск, Ростов-на Дону, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 11:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 5 часов	
	

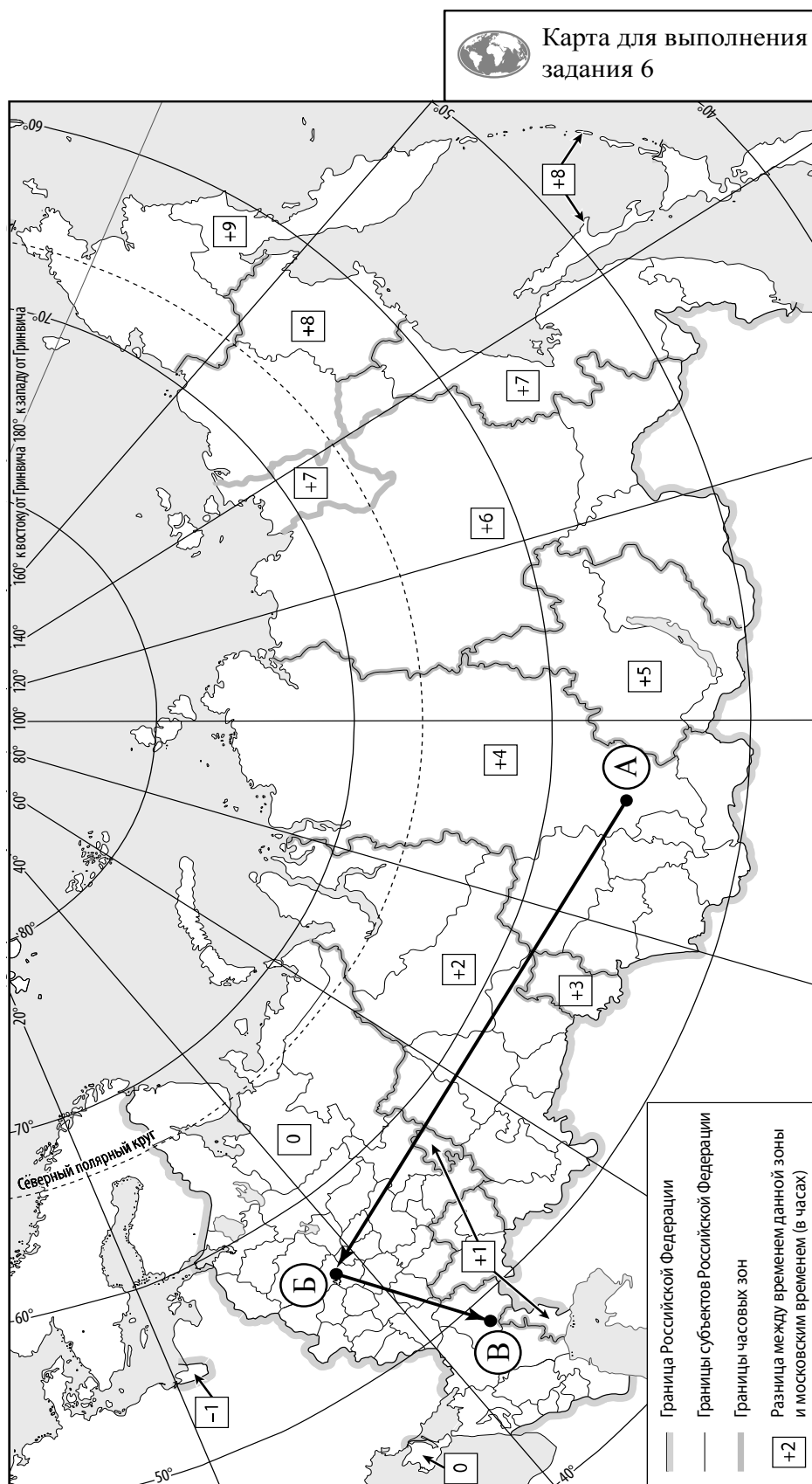
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



В начале нашего пути за окнами поезда мелькали корпуса промышленных предприятий, хозяйственные постройки и жилые кварталы, где было мало зелёных насаждений. Через некоторое время появились перелески и леса из сосны, берёзы, осины, ели, а затем – дубовые рощи, и стали отчётливо видны холмы Среднерусской возвышенности. По мере нашего движения леса становились всё реже, и вскоре их полностью сменили луга и поля. Мы доехали до города Воронежа, расположенного на берегу Дона. Дальше дорога шла по открытому пространству, почти повсеместно распаханному. Лишь на небольших участках здесь можно было увидеть естественную травянистую растительность. Поля в основном были засеяны пшеницей, встречались поля подсолнечника и бахчи с арбузами. Так мы добрались до Волги.

Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_



Государственная граница Российской Федерации дана по состоянию на 01.01.2022 г.

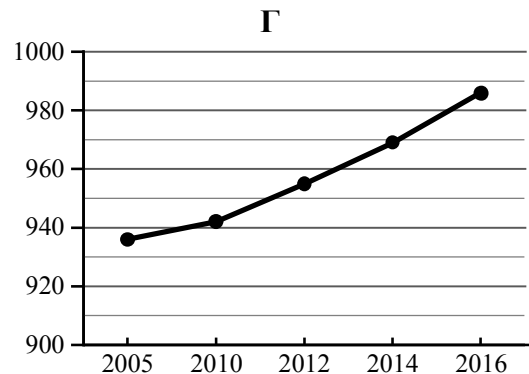
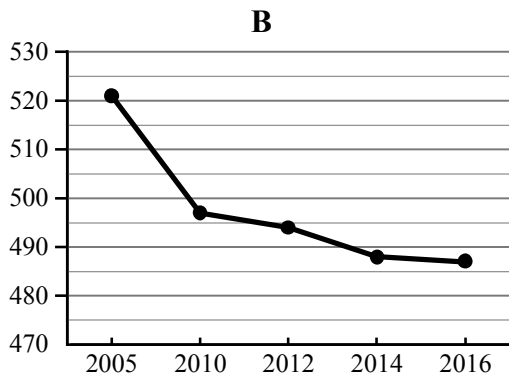
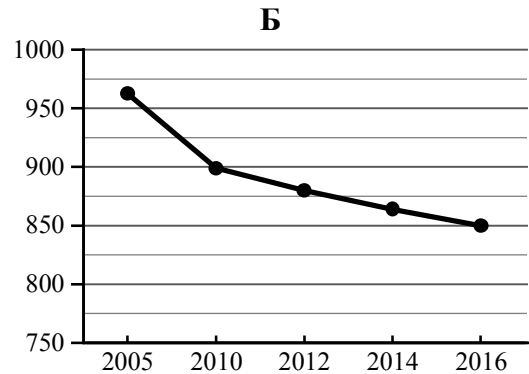
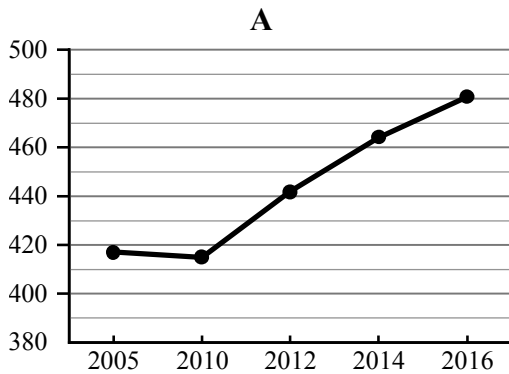


7

Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.2 и 5.1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 3.3, 5.3, 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответах на задания 2.1, 3.3, 5.3 допущена одна ошибка (в том числе один из элементов ответа записан неправильно или не записан, не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), а также если в ответе на задание 7.1 перепутаны местами две цифры, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
	1.2	Монголия
2.1	А – острова Новая Земля Б – Балтийское море В – Чукотский полуостров Г – остров Сахалин	
3.3	145 (в любой последовательности) <i>Если за выполнение задания 3.2 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	
5.1	А – субарктический Б – умеренный / умеренно континентальный	
5.3	246 (в любой последовательности)	
7.1	2134	

1 На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Литва, Польша, Белоруссия, Грузия, Южная Осетия, Казахстан, Япония, Монголия.



1 – Монголия    2 – Белоруссия    3 – Япония    4 – Грузия

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



*Государственная граница Российской Федерации  
дана по состоянию на 01.01.2022 г.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>подписи названий стран</u> под рисунками: 1 – Монголия; 2 – Белоруссия; 3 – Япония; 4 – Грузия; 2) <u>вписанные номера стран</u> на схеме	
Правильно подписаны названия четырёх стран, правильно вписаны номера всех четырёх стран	3
Правильно подписаны названия трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран. ИЛИ Правильно подписаны названия трёх-четырёх стран; правильно вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран	2
Правильно подписаны названия двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран. ИЛИ Правильно подписаны названия трёх-четырёх стран; правильно вписан номер только одной страны. ИЛИ Правильно подписаны названия четырёх стран; номера стран не вписаны / вписаны неправильно	1
Правильно подписаны названия трёх стран; номера стран не вписаны / вписаны неправильно. ИЛИ Правильно подписаны названия двух стран; правильно вписан номер только одной страны / номера стран не вписаны / вписаны неправильно. ИЛИ Правильно подписано название только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Названия стран не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**ИЛИ**

1

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

Вильнюс, Вашингтон, Таллин, Токио, Минск, Пекин, Тбилиси, Баку.

Грузия



США



Китай



Эстония

1 – Тбилиси2 – Вашингтон3 – Пекин4 – Таллин

Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



*Государственная граница Российской Федерации  
дана по состоянию на 01.01.2022 г.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>подписи названий столиц стран</u> под рисунками: 1 – Тбилиси; 2 – Вашингтон; 3 – Пекин; 4 – Таллин;</p> <p>2) <u>вписанные номера стран на схеме</u></p>	
Правильно подписаны названия столиц четырёх стран, правильно вписаны номера всех четырёх стран	3
<p>Правильно подписаны названия столиц трёх стран; правильно вписаны номера трёх-четырёх стран.</p> <p>ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырёх стран; правильно вписаны номера двух стран / перепутаны местами номера двух стран</p>	2
<p>Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписаны номера этих двух стран.</p> <p>ИЛИ Правильно подписаны названия столиц трёх-четырёх стран; правильно вписан номер только одной страны.</p> <p>ИЛИ Правильно подписаны названия столиц четырёх стран; номера стран не вписаны / вписаны неправильно</p>	1
<p>Правильно подписаны названия столиц трёх стран; номера стран не вписаны / вписаны неправильно.</p> <p>ИЛИ Правильно подписаны названия столиц двух стран; правильно вписан номер только одной страны/ номера стран не вписаны / вписаны неправильно.</p> <p>ИЛИ Правильно подписано название столицы только одной страны независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран.</p> <p>ИЛИ Названия столиц не подписаны / подписаны неправильно независимо от наличия/отсутствия вписанных номеров стран.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты  $71^\circ$  с.ш.  $55^\circ$  в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Определите и запишите в ответе координаты точки K.

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в  $1^\circ$  составляет 111,3 км. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>точку K</u> на карте (крайняя южная точка России на меридиане $55^\circ$ в.д.); 2) <u>координаты</u> точки K: $51^\circ$ с.ш. $55^\circ$ в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки K: 2226 км	
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math>. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка K на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка K на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка K на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### ИЛИ

2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты  $55^\circ$  с.ш.  $20^\circ$  в.д. Поставьте на карте крайнюю восточную островную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой K.

Определите и укажите в ответе координаты крайней восточной точки России, которая расположена на одной параллели с точкой N.

Определите и запишите в ответе координаты точки K.

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K с помощью таблицы длин дуг параллелей. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	$0^\circ$	$5^\circ$	$10^\circ$	$15^\circ$	$20^\circ$	$25^\circ$	$30^\circ$	$35^\circ$	$40^\circ$	$45^\circ$
Длина дуги параллели в $1^\circ$ , км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	$50^\circ$	$55^\circ$	$60^\circ$	$65^\circ$	$70^\circ$	$75^\circ$	$80^\circ$	$85^\circ$	$90^\circ$	
Длина дуги параллели в $1^\circ$ , км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>точку К</u> на карте (крайняя восточная <u>островная</u> точка России на параллели 55° с.ш.); 2) <u>координаты</u> точки К: 55° с.ш. 167° в.д.; 3) <u>расстояние</u> от точки N до точки К: 9408 км	
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты, рассчитано расстояние. <i>При определении координат допускается погрешность <math>\pm 1^\circ</math>. При расчёте расстояния допускается соответствующая погрешность в километрах</i>	2
Правильно поставлена точка К на карте, определены её координаты; расстояние не рассчитано / рассчитано неправильно	1
Правильно поставлена точка К на карте; координаты точки не определены / определены неправильно независимо от наличия/отсутствия расчёта расстояния. ИЛИ Точка К на карте не поставлена / поставлена неправильно независимо от наличия/отсутствия определения координат и расчёта расстояния	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Становое, Путорана, Шивёлуч, Алтай, Прикаспийская, Валдайская.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы									
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё географическими названиями форм рельефа.										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">низменность</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">плато</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">горы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><u>Прикаспийская</u></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><u>Путорана</u></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><u>Алтай</u></td> </tr> </table>	низменность	плато	горы				<u>Прикаспийская</u>	<u>Путорана</u>	<u>Алтай</u>	
низменность	плато	горы								
<u>Прикаспийская</u>	<u>Путорана</u>	<u>Алтай</u>								
Схема заполнена правильно	2									
При заполнении схемы допущена одна ошибка	1									
При заполнении схемы допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0									
<i>Максимальный балл</i>	2									

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) запись <u>названия географического объекта</u> : горы Алтай / Алтайские горы; 2) указание <u>фотографии</u> : В	
Правильно записано название географического объекта, указана фотография	2
Правильно записано название географического объекта; фотография не указана / указана неправильно	1
Название географического объекта не записано / записано неправильно независимо от указания фотографии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Печора, Нева, Дон, Вилюй, Анадырь.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы									
Правильный ответ должен содержать <u>заполненную таблицу</u> с вписанными в неё названиями рек.										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Бассейн Северного Ледовитого океана</th> <th>Бассейн Атлантического океана</th> <th>Бассейн Тихого океана</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Печора</i></td> <td><i>Нева</i></td> <td><i>Амур</i></td> </tr> <tr> <td><i>Вилюй</i></td> <td><i>Дон</i></td> <td><i>Анадырь</i></td> </tr> </tbody> </table>	Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Атлантического океана	Бассейн Тихого океана	<i>Печора</i>	<i>Нева</i>	<i>Амур</i>	<i>Вилюй</i>	<i>Дон</i>	<i>Анадырь</i>	
Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Атлантического океана	Бассейн Тихого океана								
<i>Печора</i>	<i>Нева</i>	<i>Амур</i>								
<i>Вилюй</i>	<i>Дон</i>	<i>Анадырь</i>								
Таблица заполнена правильно	2									
При заполнении таблицы допущена одна ошибка	1									
При заполнении таблицы допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0									
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>									



4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) запись <u>названия реки</u> : Виллой; 2) указание <u>цифры</u> , которой обозначена река на карте: 5	
Правильно записано название реки, правильно указана цифра	2
Правильно записано название реки; цифра не указана / указана неправильно	1
Название реки не записано / записано неправильно независимо от указания цифры. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>падение</u> реки: 466 м; 2) <u>уклон</u> реки: 17,6 см/км. <i>Если за выполнение задания 4.2 выставлено 0 баллов, результат выполнения данного задания не засчитывается</i>	
Правильно рассчитаны падение и уклон реки	2
Правильно рассчитано только падение реки, уклон реки не рассчитан / рассчитан неправильно	1
Падение реки не рассчитано / рассчитано неправильно независимо от указания уклона реки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

5.2. Школьник из Норильска написал письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Норильска, и заполните таблицу.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию					Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание климатограммы</u> : А; 2) <u>заполненную таблицу</u> с климатическими показателями:					
Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков	
в январе	в июле				
-37	+13				
При определении средних температур допускается погрешность $\pm 1^{\circ}\text{C}$					
Правильно указана климатограмма, правильно заполнена таблица					2
Правильно указана климатограмма; в таблице допущена одна ошибка					1
Правильно указана климатограмма; в таблице допущено две или более ошибки / таблица не заполнена. ИЛИ Климатограмма, не указана / указана неправильно независимо от заполнения таблицы. ИЛИ Ответ неправильный					0
<i>Максимальный балл</i>					2

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута, и заполните таблицу.

Города:

Тюмень, Волгоград, Красноярск, Ростов-на Дону, Москва, Мурманск.

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание в таблице <u>названий городов</u> – опорных точек маршрута:				
Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	
Название города	<i>Красноярск</i>	<i>Москва</i>	<i>Волгоград</i>	
2) <u>подписи городов на карте</u>				
Правильно указаны названия трёх городов, на карте подписаны три города				2
Правильно указаны названия трёх городов; на карте правильно подписаны один-два города. ИЛИ Правильно указаны названия двух городов; на карте правильно подписаны эти два города				1
Правильно указаны названия двух городов; правильно подписан только один город. ИЛИ Правильно указаны названия двух-трёх городов; города на карте не подписаны / подписаны неправильно. ИЛИ Правильно указан только один город / города не указаны / указаны неправильно независимо от подписи городов на карте. ИЛИ Ответ неправильный				0
<i>Максимальный балл</i>				2



7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на два вопроса</u> : 1) Республика Ингушетия и Калининградская область (в любой последовательности) 2) Республика Коми	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Ответы на вопросы не даны / даны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33