

Аннотация к рабочим программам для обучающихся

с легкой степенью умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 4, 5 – 7 классы

| Предмет / класс | УМК | Цели и задачи |
|--|--|---|
| <p>Природоведение для 5 – 6 классов</p> <p>5 класс – 2 часа в неделю (68 часов)</p> <p>6 класс – 2 часа в неделю (68 часов)</p> <p>Всего 136 ч</p> | <p>Рабочая программа по предмету Природоведение для 5-6 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Соответствие Федеральному Государственному образовательному стандарту: рабочая программа по предмету «Природоведение» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детализирует и раскрывает содержание ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в образовательной области «Естествознание», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природоведение 5 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М: «Просвещение» 2020 г 2. Природоведение 6 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М: «Просвещение» 2022 г <p>УМК Природоведение Рабочая тетрадь 5 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М: «Просвещение» 2020 г</p> | <p>Цели и задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение учащимся некоторых элементарных представлений о мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений, о здоровье человека. 2. Формирование умения видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. 3. Учить понимать отношения человека и природы, эстетически воспринимать и любить природу, по возможности уметь беречь ее и стремиться охранять. 4. Привитие элементарных гигиенических навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. <p>Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся, предусматривает четкую структуризацию материала, опирается на использование наглядности, иллюстративного материала, способствует развитию у учащихся наблюдательности, речи, мышления, учитывает необходимость учить учащихся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость человека с живой и неживой природой.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Природоведение Рабочая тетрадь 6 класс Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина для обучающихся с интеллектуальными нарушениями М: «Просвещение» 2022 г</p> | |
| <p>География для 6-7 классов</p> <p>6 класс – 2 часа в неделю (68 часов)</p> <p>7 класс – 2 часа в неделю (68 часов)</p> <p>Всего 136 ч</p> | <p>Рабочая программа по предмету География для 5-7 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Соответствие Федеральному Государственному образовательному стандарту: рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детализирует и раскрывает содержание ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в образовательной области «Естествознание», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета.</p> <p>Учебники:</p> <p>1. География 6 класс Т.М.Лифанова, Е.М.Соломина. учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М: «Просвещение» 2021 г.</p> <p>УМК География. Рабочая тетрадь 6 класс Т.М.Лифанова, Е.М.Соломина. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М: «Просвещение» 2021 г.</p> <p>1. 2. География 7 класс Т.М.Лифанова, Е.М.Соломина. учебник для обучающихся</p> | <p>Цель: освоение элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, особенностей взаимодействия человека и природы, культуры и быта разных народов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представления об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. 2. Формировать умения ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов. 3. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний. 4. Воспитывать любовь к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологическую культуру, позитивное отношение к окружающей среде. 5. Формировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней. 6. Формировать умение адаптироваться к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>с интеллектуальными нарушениями. М: «Просвещение» 2022 г.</p> <p>УМК География. Рабочая тетрадь 7 класс Т.М.Лифанова, Е.М.Соломина. для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М: «Просвещение» 2022 г.</p> | |
| <p>Биология 7 класс</p> <p>7 класс – 2 часа в неделю (68 часов)</p> <p>Всего 68 ч</p> | <p>Рабочая программа по предмету биология для 5-7 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Соответствие Федеральному Государственному образовательному стандарту: рабочая программа по предмету «География» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детализирует и раскрывает содержание ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в образовательной области «Естествознание», определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, в соответствии с целями изучения предмета.</p> <p>·</p> <p>УМК</p> <ul style="list-style-type: none"> – Биология. Растения. Бактерии. Грибы. З.А. Клепинина 7 класс. Москва Просвещение 2022. – Рабочая тетрадь 7 класс. З.А. Клепинина Москва. Просвещение. 2022г. – | <p>Цель: воспитание у обучающихся чувства любви к природе и ответственности за ее сохранность.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровья. 2. Сообщить учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье). 3. Формировать правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных. 4. Воспитывать, бережное отношение к природе. 5. Показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми растениями и домашними животными, вырабатывать умение ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем. 6. Первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы. 7. Сформировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию подростков. 8. Помочь усвоить правила здорового образа жизни, привить навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>9. Развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные связи, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.</p> |
| <p>Мир природы и человека</p> <p>4 класс – 2 часа в неделю (68 часов)</p> <p>Всего 68 ч</p> | <p>Рабочая программа по предмету Мир природы и человека для 4 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Соответствие Федеральному Государственному образовательному стандарту: рабочая программа по предмету Мир природы и человека базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает учителю возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы. Должен заложить основы для изучения в дальнейшем таких базовых предметов, как «Природоведение», «Естествознание» и «География», создать преемственную систему знаний.</p> | <p>Цель: заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.</p> <p>задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах; 2. на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы 3. вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; 4. формирует первоначальные знания обучающихся о природе своего края; 5. вырабатывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи; 6. формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе. |
| <p>Мир истории</p> <p>6 класс- 68 часов</p> | <p>Рабочие программы разработаны на основании: Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы (вариант 1).</p> <p>В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и</p> | <p>Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; – формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; – формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; – формирование умения работать с "лентой времени"; – формирование умения анализировать и сопоставлять исторические |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.</p> <p>В программу включён тематический план для 6 класса, где прописаны все темы курса, а также количество часов, отводимое на изучение каждой темы. В программе подробно прописывается содержание образования по каждому разделу. В содержание курса включены разделы: «Имя, отчество, семья, родословная человека», «Отчий дом. Наша Родина – Россия», «Представление о времени в истории», «Начальные представления об истории как о науке. Что изучает наука история», «История Древнего мира», «История вещей. Занятия человека на Земле», «Человек и общество», «Повторение и обобщение изученного материала». Каждый раздел состоит из тем, которые содержат учебный программный материал по предмету «Мир истории» и готовит обучающихся к освоению курса «История Отечества» в последующих классах</p> <p>УМК: Мир истории Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории 6 класс, М., Просвещение;</p> | <p>факты; делать простейшие выводы и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание интереса к изучению истории. |
| <p>История Отечества 7 класс – 68 часов</p> | <p>Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе методических рекомендаций И.М. Бгажноковой, И.В. Карелиной к учебникам линии «История Отечества 7-9 классы» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p> | <p>Цель обучения – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности. Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>нарушениями). На изучение учебного предмета «История Отечества» в 7-9 классах выделяется 204 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). УМК: 1. Учебник «История Отечества» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 7 класс, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, АО «Издательство «Просвещение».</p> | <p>истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> · помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; · развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; · овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации. |
| <p>Математика 4 класс 4 ч.в нед. (136 ч.)</p> | <p>Программа адресована обучающимся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе авторской программы Т.В. Алышевой, разработанной в соответствии с ФГОС НОО. Ориентирована на учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы « Т.В. Алышева, И.М. Яковлева /Математика 4 класс/ в 2 частях М., Просвещение, 2020г.» Учебно- методическое обеспечение образовательной деятельности :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 2. Т.В.Алышева. Математика 4 класс. Рабочая тетрадь учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 | <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; • подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать доступные обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развить способности использовать их при решении соответствующих возрасту задач; • коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>частях - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>3. Т.В.Алышева. Математика 1-4 классы. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2020.</p> <p>4. Т.В.Алышева. Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2 частях. - М.: Просвещение, 2020.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формировать положительные качества личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. |
| <p>Математика 6-7 кл 4 часа в нед (136 ч.)</p> | <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <p>Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, направлена на формирование преодоления недостатков умственного, эмоционально-волевого развития школьников, подготовки их к социальной адаптации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета, способствует умственному развитию обучающихся, их подготовке к жизни в современном обществе и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Математика является одним из важных предметов в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными</p> | <p>Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; · коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; · формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Основные направления коррекционной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие зрительного восприятия и узнавания; • развитие пространственных представлений и ориентации; • развитие основных мыслительных операций; • развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления; • коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы; • обогащение словаря; • коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>дисциплинами.</p> <p>Преподавание ведётся по учебнику «Математика» М. Н. Перова/ учебник для класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. -12-е изд - М.: Просвещение, 2023 – с. 224</p> <p>- Рабочей тетради М. Н. Перова, И. М. Яковлева : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2023</p> | |
| <p>Адаптивная физическая культура</p> <p>4 класс -3 часа в нед (102 часа)</p> <p>6 класс -2 часа в нед (68 часов)</p> <p>7 класс -2 часа в нед (102 часа)</p> | <p>Программа « Адаптивная физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по физической культуре Федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Физическая культура » <i>В.И. Ляха</i> (М, «Просвещение»).</p> | <p>С учётом этих особенностей целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; |
| <p>Информатика</p> <p>6 кл - 1 час в нед. – 34 часа</p> <p>7 кл - 1 час в нед. – 34 часа</p> | <p>Адаптированная рабочая программа по информатике составлена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - детей с умственной отсталостью легкой степени, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию</p> | <p>Цель обучения информатики : сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером; • сформировать общие представления обучающихся об |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>указанных лиц.) на основании программы основного общего образования по информатике под редакцией Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.</p> | <p>информационной картине мира, об информации и информационных процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; • приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем; • научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.) <p>развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей</p> |
| <p>Основы социальной жизни</p> <p>6 класс – 2 часа в неделю (68 часов)</p> <p>7 класс – 2 часа в неделю (68 часов)</p> <p>Всего 136 часов</p> | <p>Рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы по предмету «Основы социальной жизни» в предметной области «Человек и общество» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями</p> <p>Программа ориентирована на учебники:</p> <p>Основы социальной жизни : 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. – Москва. : Просвещение, 2023. – 79 [1] с. : ил</p> <p>Социально-бытовая ориентировка. 7 класс. Учебное пособие для специальных (коррекционных) школ VIII вида. – М. : Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2021. – 119 с. : ил.</p> | <p>Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности; • усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; • понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. |