

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Муниципальное казенное учреждение «КОМИТЕТ ПО**

**ОБРАЗОВАНИЮ администрации муниципального образования**

**«Заларинский район»»**

**МБОУ Черемшанская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

Черемшанская СОШ

---

Протокол №8  
от «21» 08 23 г.

---

М.П. Дюкова  
от «23» 08 23 г.

---

Приказ №30  
от «25» 08 23 г.

**АДАптированная рабочая программа  
учебного предмета**

**«Основы социальной жизни»**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

для обучающихся 7 класса

(составила: учитель Ломаченко Ольга Юрьевна)

**с. Черемшанка 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 7 адаптивного класса предназначена для обучения детей с интеллектуальными нарушениями.

Курс направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т.д.

Рабочая программа ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Учебный предмет представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 7 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Личная гигиена**

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

### **Одежда**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в химчистку.

### **Питание**

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

### **Семья**

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста.

### **Культура поведения**

Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира.

### **Жилище**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.

### **Транспорт**

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа. Экскурсия на железнодорожный вокзал.

### **Торговля**

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Экскурсия в промтоварный магазин. Приобретение товаров в промтоварном магазине.

### **Средства связи**

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Экскурсия на почту.

### **Медицинская помощь**

Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра.

Лекарственные растения. Заваривание травяного настоя. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки на рану, поврежденную конечность.

### **Учреждения, организации и предприятия**

Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.

### **Экономика домашнего хозяйства**

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

## **КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<b>Личная гигиена</b>	
Рассказывать о правилах личной гигиены.	Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка.
Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.	Характеризовать индивидуальные предметы гигиены. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом.
Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья.	Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.
Различать индивидуальные предметы	

гигиены.	
<b>Одежда</b>	
<p>Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя.</p> <p>Знать особенности стирки цветного и белого белья.</p> <p>Рассказывать правила пользования моющими средствами.</p> <p>Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей.</p> <p>Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p>	<p>Ремонтировать разорванные места одежды.</p> <p>Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Гладить одежду и белье.</p> <p>Называть правила пользования моющими средствами.</p> <p>Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.</p> <p>Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.</p>
<b>Питание</b>	
<p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов.</p>

<p>продуктов.</p> <p>Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.</p>	<p>Характеризовать последовательность приготовления блюд.</p> <p>Готовить обед</p> <p>Оформлять готовые блюда.</p> <p>Сервировать стол к обеду.</p>
<b>Семья</b>	
<p>Одевать малышей на прогулку.</p> <p>Помогать малышам при уборке игрушек.</p> <p>Разучивать тихие и подвижные игры.</p>	<p>Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.</p> <p>Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.</p>
<b>Культура поведения</b>	
<p>Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p>	<p>Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.</p>
<b>Жилище</b>	
<p>Выполнять элементарную уборку помещения.</p> <p>Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон.</p> <p>Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Ухаживать за животными.</p>	<p>Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения.</p> <p>Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p> <p>Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.</p>
<b>Транспорт</b>	



<p>Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.</p>	<p>Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов.</p> <p>Ориентироваться в расписании.</p> <p>Приобретать билеты в железнодорожной кассе.</p> <p>Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.</p>
--	--

### Торговля

<p>Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы.</p> <p>Рассказывать об ассортименте некоторых отделов протоварных магазинов.</p> <p>Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p>	<p>Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов.</p> <p>Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов протоварных магазинов.</p> <p>Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине.</p> <p>Подсчитывать стоимость покупок.</p> <p>Соблюдать правила поведения в магазине.</p>
--	---

### Средства связи

<p>Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли.</p>	<p>Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Классифицировать виды и способы</p>
---	---

<p>Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.</p>	<p>упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отставку бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов. Упаковывать бандероль.</p>
<p><b>Медицинская помощь</b></p>	
<p>Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки. Называть местные лекарственные растения. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.</p>	<p>Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Распознавать местные лекарственные растения. Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Готовить отвары и настои из лекарственных растений. Обрабатывать раны и накладывать повязки.</p>
<p><b>Учреждения, организации и предприятия</b></p>	
<p>Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.</p>	<p>Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие</p>

	профессии.
<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	
<p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи под руководством педагога.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы под руководством педагога.</p>	<p>Понимать назначение денег.</p> <p>Подсчитывать бюджет семьи.</p> <p>Составлять доверенность на получение заработной платы.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Количество о часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	4	Рассказывают о правилах соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши). Объясняют правила смены одежды. нательного и постельного белья. Определяют санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной. унитазом.
2.	Одежда	8	Определяют вид ремонта одежды. Называют моющие средства для стирки белья. Рассказывают об устройстве стиральной машины и правила пользования ею. Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины. Различают особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей. Характеризуют предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Перечисляют правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
3.	Питание	12	Классифицируют способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов. Определяют последовательность приготовления блюд. Характеризуют возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими.

			<p>Называют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования столовыми приборами.</p>
4.	Семья	4	<p>Перечисляют названия тихих и подвижных игр.</p> <p>Объясняют детям младшего школьного возраста правила игры и играют с ними.</p>
5.	Культура поведения	4	<p>Рассказывают о правилах поведения при встрече и расставании.</p> <p>Называют правила поведения в гостях.</p> <p>Перечисляют правила вручения и приема подарков.</p>
6.	Жилище	8	<p>Называют последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.</p> <p>Определяют способы и периодичность ухода за окнами.</p> <p>Перечисляют виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон.</p> <p>Объясняют правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.</p> <p>Рассказывают о правилах соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p>
7.	Транспорт	4	<p>Определяют назначение вокзалов и основных служб вокзалов.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, порядке сдачи и получении багажа в камере хранения.</p> <p>Перечисляют функции железнодорожного транспорта.</p> <p>Называют виды пассажирских вагонов.</p> <p>Определяют примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния.</p>

			<p>Различают виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.</p> <p>Называют виды справочных служб.</p>
8.	Торговля	4	<p>Характеризуют универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.</p> <p>Объясняют назначение магазинов.</p> <p>Перечисляют ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов.</p> <p>Определяют стоимость отдельных товаров.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в магазине.</p>
9.	Средства связи	4	<p>Классифицируют виды бандеролей.</p> <p>Рассказывают о порядке отправления бандеролей.</p> <p>Определяют перечень предметов, посылаемых бандеролью.</p> <p>Называют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов.</p> <p>Различают виды и способы упаковки бандеролей.</p>
10.	Медицинская помощь	6	<p>Определяют состав домашней аптечки.</p> <p>Рассказывают о правилах применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки.</p> <p>Перечисляют местные лекарственные растения.</p> <p>Объясняют правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.</p> <p>Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах.</p>
11.	Учреждения,	4	<p>Называют промышленные объекты Иркутской области</p>

	организации и предприятия		Перечисляют названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Классифицируют виды выпускаемой продукции.
12.	Экономика домашнего хозяйства	4	Знакомятся с понятие «Деньги», «Семейный бюджет». Перечисляют составные части бюджета семьи. Планируют бюджет семьи. Определяют сколько можно иметь денег на мелкие расходы.
13.	Повторение и обобщение	2	
<b>Всего 68 ч.</b>			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ урока	Дата	Тема урока
1	05.09.23	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.
2	08.09.23	Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.
3	12.09.23	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.
4	15.09.23	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.
5	19.09.23	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
6	22.09.23	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.
7	29.09.23	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
8	03.10.23	Стирка хлопчатобумажного белья вручную.
9	06.10.23	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
10	10.10.23	Утюжка белья, брюк.
11	13.10.23	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.
12	17.10.23	Экскурсия в химчистку.
13	20.10.23	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.
14	24.10.23	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
15	27.10.23	Приготовление закусок.
16	07.11.23	Приготовление горячих бутербродов.
17	10.11.23	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.



18	14.11.23	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем.
19	17.11.23	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.
20	21.11.23	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом.
21	24.11.23	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.
22	28.11.23	Приготовление компота из сухофруктов.
23	01.12.23	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
24	05.12.23	Сервировка стола к обеду.
25	08.12.23	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.
26	12.12.23	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку.
27	15.12.23	Разучивание тихих и подвижных игр.
28	19.12.23	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста.
29	22.12.23	Поведение в гостях.
30	26.12.23	Правила поведения при встрече и расставании.
31	29.12.23	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.
32	09.01.24	Изготовление сувенира.
33	12.01.24	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
34	16.01.24	Сухая и влажная уборка помещения.
35	19.01.24	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
36	23.01.24	Уборка помещения. Мытье зеркал.
37	26.01.24	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.
38	30.01.24	Чистка мягкой мебели.
39	02.02.24	Животные в доме (кошка, собака, попугай).

40	06.02.24	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.
41	09.02.24	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.
42	13.02.24	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.
43	16.02.24	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.
44	20.02.24	Экскурсия на железнодорожный вокзал.
45	27.02.24	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
46	01.03.24	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.
47	05.03.24	Экскурсия в промтоварный магазин.
48	12.03.4	Приобретение товаров в промтоварном магазине.
49	15.03.24	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.
50	19.03.24	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.
51	22.03.24	Заполнение бланков на отправку бандеролей.
52	26.03.24	Экскурсия на почту.
53	29.03.24	Домашняя аптечка. Термометр.
54	02.04.24	Измерение температуры тела с помощью термометра.
55	05.04.24	Лекарственные растения.
56	09.04.24	Заваривание травяного настоя.
57	12.04.24	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.
58	16.04.24	Наложение повязки на рану, поврежденную конечность.

59	19.04.24	Промышленные предприятия, заводы нашего города.
60	23.04.24	Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.
61	26.04.24	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.
62	03.05.24	Экскурсия на промышленное предприятие.
63	07.05.24	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.
64	14.05.24	Бюджет семьи. Источник дохода.
65	17.05.24	Заработная плата членов семьи, пенсия.
66	21.05.24	Определение дохода семьи. Мелкие расходы.
67	24.05.24	Повторение и обобщение
68	28.05.24	Повторение и обобщение
<b>Итого: 68 часов</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**