

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя  
общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МБОУ Черемшанская СОШ

---

протокол № 4 от  
24.03.2025г.

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ  
Черемшанская СОШ

Н.В.Гаянова

---

24.03.2025

---

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Черемшанская средняя общеобразовательная  
школа за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Наталья Викторовна Гаянова
Адрес организации	666335 Иркутская область, Заларинский район, с.Черемшанка, пер.Школьный,9
Телефон, факс	8(39552) 98-107
Адрес электронной почты	cherschkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по образованию администрации муниципального образования «Заларинский район»
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия, №38Л01 № 0003463 от 06.04.2016г . бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 серия 38 АО1 № 0001347; срок действия: до 29 апреля 2028 года

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Черемшанская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной недостаточностью (УН) .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черемшанская средняя общеобразовательная школа расположена в селе Черемшанка, Заларинского района, Иркутской области .100 процентов, обучающихся проживают в селе .

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 28 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- С 1 сентября 2024 года МБОУ Черемшанская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.
- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.
- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).
- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ Черемшанская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 и 2024/2025 году количество обучающихся в 10 классов составляет 0 учащихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной недостаточностью – 5 (17,9%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе создан класс для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».
- вариативные- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями или законными представителями», «Школьные медиа», Детские общественные объединения».

В соответствии с программой воспитания в центре самого воспитательного процесса находится личное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально – значимых качеств личности, а также их активное участие в социально- значимой деятельности.

В соответствии с этим направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление;

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного и среднего образования. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- форумы;
- соревнования
- конкурсы
- беседы

По итогам проведения мероприятий календарного плана воспитательной работы, анализ 2–9 -х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 2023-2024 уч.г: Дюковой М.П.( 1-2 кл), Ломоченко Н.М( 7,8 кл), Ломоченко О.Ю. (5-6 кл.), Муллагалеева Т.А.( 3 кл),.
- 2024-2025 уч.г.: Ломоченко Н.М ( 7,8,9 кл), Васильченко Т.И.( 4 кл, 5-6 кл.).

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на высоком уровне, где с совместной деятельностью с обучающимися достигают интересов, личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Черемшанская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Согласно плану были проведены тематические занятия, конкурсы и т.д. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- трудовая деятельность;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Цель гражданско- патриотического воспитания: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям: патриотизму, долгу перед Отчиной и исторической памяти перед своими предками.

В 2023-2024/2024-2025 уч.г проведено мероприятий –:

9 АКЦИЙ- 24 марта «День общенационального траура в России», 25.04 акция «Георгиевская ленточка», 25.04 «Окна памяти» 06.05 акция «Георгиевская ленточка», 06.05 акция «Письмо солдату», 03.11 акция «Добрые дела», акция «Новогодний подарок участнику СВО», акция «Дарю тепло», акция 04.11 «Мы едины», 29.11 «День государственного Герба РФ».

5 ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ- 09 апреля «Россия за ЗОЖ», 09.05 «День Победы», 05.12 День волонтера, 22.08 «День государственного флага РФ»,

5 ОБЩЕШКОЛЬНЫХ тематических МЕРОПРИЯТИЙ- 12.04. «День космонавтики», 08.05 «День Победы», 01.06. Праздник к дню защиты детей, 02.09. День знаний, 04.10 «День учителя»

6 КЛАССНЫХ ЧАСОВ в 2-9 классах- 19.04 «Без срока давности», 03.09 День окончания Второй мировой войны, 10.09 Международный день памяти жертв фашизма, 01.11 День народного единства, 03.12 День неизвестного солдата, 9.12 День Героев Отечества.

Каждый понедельник проводятся занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и четвергам «Россия мои горизонты», которые также охватывают направления патриотизма, гражданственности, русской культуры, науки и т.д.

Ученики школы посещают дополнительные занятия «Финансовая грамотность», «Калейдоскоп идей», «Я познаю мир», «Загадки истории», «Юный химик».

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы.

Кроме классных и общешкольных мероприятий педагоги и ученики школы взаимодействуют с Администрацией Черемшанского МО, МБУК Черемшанский КИЦ, ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Заларинскому муниципальному округу». Также устраивают субботники не только по классам и на участке территории школы, но и участвуют в субботниках по уборке села.

В школе проводятся спортивно- оздоровительные мероприятия. Устраиваются соревнования между классами, всеми обучающимися. В данном направлении у нас ведется постоянно работа, помимо физической культуры ученики школы посещают внеклассные мероприятия по Легкой атлетике.

Кроме этого в нашей школе проходят уроки по безопасности детей, такие как: организация работы по профилактике ДТП, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в сети Интернет. Проводятся также пятиминутки в классах, викторины по правилам дорожного движения, инструктажи.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Был проведен урок «Профессия моих родителей», где на беседу с учениками был приглашена мама ученика школы Асадулина А.О, где она познакомила учеников со своей нелегкой работой методиста в МБУК Черемшанский КИЦ.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Черемшанская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шкуратова Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, социальный педагог Васильченко Т.И.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ Черемшанская СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Черемшанская средняя общеобразовательная школа в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ Черемшанская СОШ Гаянова Н.В..

Члены:

- заместитель директора по УР Шкуратова Н.С.;
- педагог-организатор Васильченко Т.И.;
- председатель совета родителей Кунц А.П. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Черемшанская СОШ посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Педагог- организатор Васильченко Т.И.	31 обучающихся
Конкурс рисунков к международному дню семьи «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» - генеалогическое древо	16.01.2024– 31.01.2024	Педагог- организатор Васильченко Т.И.	15 обучающихся
Торжественная линейка «Моя милая мама»	07.03.2024	Педагог – организатор Васильченко Т.И.	31 обучающихся

Праздник ко дню семьи, любви и верности на базе МБУК Черемшанская КИЦ, для людей пожилого возраста состоящих на обслуживании ОГБУ «Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Заларинскому муниципальному округу»	08.06.2024	Педагог-организатор Васильченко Т.И	8 обучающихся
День здоровья «За здоровьем всей семьей»	12.09.2024	Педагог – организатор Васильченко Т.И., учитель физической культуры Гаянова Н.В.	27 обучающихся
День отца в России, фото конкурс «Папа мой»	19.10.2024	Педагог – организатор Васильченко Т.И.	12 обучающихся
День матери мастер- класс «Открытие для мамы»	28.10.2024	Педагог – организатор Васильченко Т.И.	10 обучающихся
Торжественное закрытие года семьи, общешкольная линейка	20.12.2024	Директор Гаянова Н.В., педагог-организатор Васильченко Т.И.	28 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 процента.

Школа реализовывает 3 дополнительных общеразвивающих программы по трём направленностям:

- художественное («Радуга»);
- физкультурно-спортивное («Лёгкая атлетика»);
- естественно-научное («Точка Роста»).

дополнительные общеразвивающие художественной направленности, выросла на 20 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программы художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этой направленности. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в школе осуществилась реализация программы естественно-научной направленности. Доля обучающихся, осваивающих эту направленность составляет 32 процента.

В 2024 году в рамках Точки Роста проведены следующие естественно-научные мероприятия:

**Перечень мероприятий, проведенных на базе Центра «Точка роста» в соответствии с планом мероприятий.**

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Неделя химии и биологии Центра «Точка роста»	30	Дипломы, сертификаты
Экологическая игра – викторина, для обучающихся начальных классов.	10	сертификаты
Интеллектуальная игра «знатоки Байкала»	13	сертификаты
Защита проектов. Исследовательский проект по химии «Необыкновенные свойства, обыкновенной соли» Исследовательский проект по химии «Необыкновенные свойства, обыкновенной соли». Исследовательский проект по химии «Свойства сахара»	2	Дипломы
Всероссийский экологический урок «Микромир в капле воды»	13	Участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: по биологии. Школьный этап.	8	Участники
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: по химии. Школьный этап.	3	Участники
Защита проектов. Исследовательский проект по биологии «Чипсы – польза или вред» Исследовательский проект по биологии «Шоколад – польза или вред»	2	Дипломы
Семинары. Образовательный интенсив «Векторы развития проектной деятельности школьников: вдохновляющие практики и возможности партнёрства»	1	9 сертификатов
<b>Курсы повышения квалификации</b>		

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»		
---	--	--

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ Черемшанская СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 2–8-е классы – 34 недели, 9-е– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ на 84 %

#### Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------





8	2	2	1 0 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	6	6	1 0 0	1	0	0							
Итог о	17	17	1 0 0	5	2 8	2	1 1	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2023-м – 13%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
				Количество	% с отметками «4» и «5»	% с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году процедуру ГИА школа не проходила, т.к.9 класс отсутствовал.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	0	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	0

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	25	3,25	100	0	3
2023/2024	0	0	0	0	0	0

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2022/23		2023\2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году в школе количество обучающихся в 11-х классах 0 человек.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах. Понизили свои результаты по окружающему миру – 22 процента обучающихся, по математике – 40 процентов.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	4	0	0	4	3	1	0	0	1
2023	4	0	0	4	-	-	-	0	-
2024	0				0				

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования составляет 100 процентов.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Черемшанская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Черемшанская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 10 респондентов (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Черемшанская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год</b>
<b>1</b>	Учебная	626	441
<b>2</b>	Педагогическая	65	35
<b>3</b>	Художественная	2405	1012
<b>4</b>	Справочная	87	45
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	52	26
<b>6</b>	Естественно-научная	40	18
<b>7</b>	Техническая	10	8
<b>8</b>	Общественно-политическая	29	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий и учебников, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 143 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 143.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики и химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- актовый зал;
- столовая, пищеблок;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЗР» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Пять кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и экраны.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Черемшанская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования ;

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал слабое оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	---
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (89)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7 (20%)
– регионального уровня		3(10)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		0
– первой		4 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (22%)
– больше 30 лет		5 (44%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.